
تيلجرام
قناة المتفوقين
@The_Exeling_3_Secondar_Adby







سؤال وجواب تؤهلك للتفوق

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١

يقول ألفونس دولا مارتين:
الناجح لا يشتكي من الظروف، بل يفكر في تغييرها أو التأقلم معها.

- يعكس ما سبق مفهوم الذكاء ــــــ

(أ) النفسي (ب) القلقي
(جـ) الاجتماعي (د) البيولوجي

٢

يقول توفيق الحكيم:
لا يوجد إنسان ضعيف، ولكن يوجد إنسان يجهل في نفسه مواطن القوة.

- يتفق القول السابق مع رأي ــــــ

(أ) جاردنر (ب) ترومان
(جـ) سبيرمان (د) وكسلر

٣

يقول جورج برنارد شو:
عندما تقول نصف المجتمع سيء سيسخط الجميع - بينما لو قلت نصف المجتمع جيد سيحتفون بك - مع أن العبارتين بمعنى واحد.

- يحاكي ما سبق أحد أنواع الذكاءات عند جاردنر وهو الذكاء ــــــ

(أ) اللغوي (ب) المنطقي
(جـ) الاجتماعي (د) الجسمي

٤

يقول جون تشارلز سالاك:
ينقسم الفاشلون إلى نصفين:
.. هؤلاء الذين يفكرون ولا يعملون،
.. وهؤلاء الذين يعملون ولا يفكرون أبدًا.

- يصنف القول السابق أحد أنواع الذكاءات عند جاردنر، وهو الذكاء ــــــ

(أ) الجسمي الحركي (ب) الشخصي
(جـ) المنطقي الرياضي (د) المكاني

٥

انصح ولا تفضح، وعاتب دون أن تجرح، عامل الشخص على حاضره وليس على ماضيه، وعلى عقله وليس عمره ونسبه، وإن لم تنفع أحدا فلا تضره.

- تدعو الحكمة السابقة إلى الذكاء ــــــ

(أ) المنطقي (ب) الاجتماعي
(جـ) البصري (د) الشخصي

٦

إذا لم تنجح في الوصول إلى هدفك فغير وسائلك ولا تغير مبادئك، فالشجرة تغير أوراقها، لا جذورها.

- تحاكي الحكمة السابقة الذكاء ــــــ عند جاردنر.

(أ) الشخصي (ب) الرياضي
(جـ) اللغوي (د) الاجتماعي

٧

يقول عمر فاخوري:
ليست قوة الشخصية في الفردية، بل في نبذ الفردية.

- يجسد ما سبق الذكاء ــــــ

(أ) البصري المكاني (ب) الشخصي
(جـ) الجسمي الحركي (د) الاجتماعي

٨

ترويض الحيوانات في السيرك كتعلم (الدب) أن يرقص عند سماع الموسيقي - يبدأ المدرب بوضع لوحة معدنية ساخنة تحت قدميه فيقوم الدب برفع قدميه واحدة تلو الأخرى لتجنب حرارة اللوحة التي تلسعه - وفي هذه الأثناء تعزف الموسيقى، وعند تكرار الموقف عدة مرات يرفع (الدب) قدميه على التتالي بمجرد سماعه الموسيقي.

- يجسد ما تحته خط في الموقف السابق أحد المفاهيم المرتبطة بالتعلم الشرطي الكلاسيكي، وهو ــــــ

(أ) مثير طبيعي (ب) مثير محايد
(جـ) استجابة طبيعية (د) مثير شرطي

٩

من قوانين إسحاق نيوتن:
كل فعل له رد فعل مساوله في القوة، ومعاكس له في الاتجاه.

- يحلل القول السابق أحد قوانين نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ، وهو قانون ــــــ

(أ) التمرين (ب) الأثر
(جـ) الاستعداد (التهيؤ) (د) الإهمال

١٠

يمكن تعديل بعض الاستجابات غير المرغوبة من خلال التطبيقات التربوية لنظرية التعلم ــــــ

(أ) الفهم والاستبصار
(ب) المحاولة والخطأ
(جـ) تجهيز ومعالجة المعلومات
(د) الشرطي الكلاسيكي

١١ تعتمد نظرية التعلم على أن التعلم يحدث نتيجة مثير ما، دون أن يكون للتفكير الواعي أثر كبير في حصول التعلم

- **تشير النظرية السابقة إلى نظرية التعلم عند ....**

(أ) بافلوف (ب) ثورنديك
(ج) كوهلر (د) تورمان

١٢ **يقول وليم بيد جوت:**
من الخير ألا يكون لدينا عيوب، ومن الشر ألا تكون لنا تجارب

- **يجسد ما سبق نظرية التعلم ....**

(أ) الشرطي الكلاسيكي
(ب) المحاولة والخطأ
(ج) الجشطلت
(د) تجهيز المعلومات

١٣ **يقول غاستون باشلار:**
الحقيقة العلمية هي خطأ مصحح باستمرار.

- **يجسد القول السابق أحد نظريات التعلم عند ....**

(أ) كوهلر (ب) بافلوف
(ج) ثورنديك (د) تورمان

١٤ **يقول تشرشل:**
النجاح هو أن تمر بفشل وراء فشل دون أن تفقد حماسك

- **يتسق القول السابق مع نظرية التعلم بـ:**

(أ) تجهيز ومعالجة المعلومات
(ب) الشرطي الكلاسيكي
(ج) الجشطلت
(د) المحاولة والخطأ

١٥ الهدف الوحيد من التعليم هو أن تخلق إنسانا في حالة مستمرة من التساؤل.

- **تعكس العبارة السابقة النتائج المترتبة على قانون ....**

(أ) الإهمال (ب) الانطفاء
(ج) الاستعداد (د) الأثر

١٦ **يقول هنري فورد:**
الفشل ليس سوى فرصة لتجربة طريق آخر.

- **يدل القول السابق إلى نظرية التعلم بـ:**

(أ) المحاولة والخطأ
(ب) الفهم والاستبصار
(ج) الشرطي الكلاسيكي
(د) تجهيز ومعالجة المعلومات

١٧ **يقول صامويل سمايلز:**
إنه من الخطأ أن نعتقد أن الناس تنجح من خلال ذاته، فهم في الحقيقة ينجحون من خلال الإخفاق والفشل.

- **يناقش القول السابق نظرية التعلم بـ ....**

(أ) الفهم والاستبصار
(ب) المحاولة والخطأ
(ج) تجهيز ومعالجة المعلومات
(د) الشرطي الكلاسيكي

١٨ **يقول براونبغ:**
نحن نسقط لكي ننهض، ونهزم في المعارك لتحرز نصرا أروع.
تماما كما ننام لكي نصحوا أكثر قوة ونشاطا.

- **يحاكي القول السابق نظرية التعلم بـ ....**

(أ) الشرطي الكلاسيكي
(ب) الفهم والاستبصار
(ج) المحاولة والخطأ
(د) تجهيز ومعالجة المعلومات

١٩ **يقول بنجامين فرانكلين:**
الشيء الوحيد الأكثر كلفة من التعليم هو الجهل.

- **يدل القول السابق على قانون ....**

(أ) الأثر
(ب) الإهمال
(ج) الاستعداد "التهيؤ"
(د) الاسترجاع التلقائي

٢٠ **يقول فينست الكاتب الأمريكي:**
أعظم مخاطرة في الحياة هي عدم المخاطرة، فمن لا يخاطر لا يفعل شيئا، ليس شيئا، ويصبح لا شيء

- **يحاكي القول السابق نظرية التعلم بـ:**

(أ) الشرطي الكلاسيكي
(ب) الفهم والاستبصار
(ج) تجهيز ومعالجة المعلومات
(د) المحاولة والخطأ

٢١ **يقول روبرت دي نيرو:**
أكبر خدعة يقع فيها أغلب الرجال حين يعجب أحدهم بوجه فتاة فيتزوجها كلها.

- **تعكس المقولة السابقة إحدى نظريات التعلم ....**

(أ) الفهم والاستبصار
(ب) الشرطي الكلاسيكي
(ج) تجهيز ومعالجة المعلومات
(د) المحاولة والخطأ

٢٢ **يقول وليم براون:**
لا تقل أنا فاشل.. ولكن قل محاولة فاشلة.. فالفشل حدث وليس شخص

- **يعكس القول السابق إحدى نظريات التعلم عند ....**

(أ) كوهلر (ب) بافلوف
(ج) ثورنديك (د) تورمان

٢٣ **من أقوال جبران خليل جبران:**
ويل لأمة كل قبيلة فيها أمة.

- **يناقش القول السابق أحد التطبيقات التربوية لنظرية التعلم ....**

(أ) المحاولة والخطأ
(ب) الجشطلت
(ج) الشرطي الكلاسيكي
(د) تجهيز ومعالجة المعلومات

٣٧ يقول فيكتور هوجو:
إن الحقيقة تأتي على مهل، ولكنها تأتي

- يجسد القول السابق إحدى مراحل النمو الجسمي في مرحلة ــــــــ
  - (أ) المراهقة
  - (ب) ما قبل الولادة
  - (جـ) الطفولة المبكرة
  - (د) الطفولة المتأخرة

٣٨ يقول مريد البرغوثي:
حقائق الطفل هواجس، وليست الحقائق الموضوعية

- يتعارض القول السابق مع مرحلة ــــــــ
  - (أ) الطفولة المتأخرة
  - (ب) الطفولة المبكرة
  - (جـ) المراهقة
  - (د) الرضاعة

٣٩ يزداد التباين الجنسي بين الذكور والإناث تمهيدا لمرحلة المراهقة التي تلي هذه المرحلة

- تجسد ما سبق مرحلة ــــــــ
  - (أ) الطفولة المبكرة
  - (ب) الرضاعة
  - (جـ) المدرسة الابتدائية
  - (د) المراهقة

٤٠ مرحلة تبدأ منذ أن ينتهي الفرد تعليمه الأساسي وحتى نهاية الفترة الجامعية ــــــــ
  - (أ) الطفولة المبكرة
  - (ب) الطفولة الوسطى
  - (جـ) الطفولة المتأخرة
  - (د) المراهقة

٤١ الطريق إلى النجاح يذهب إلى أعلى.

- يتعارض ما سبق مع أحد مبادئ النمو وهو أنه يسير من ــــــــ
  - (أ) العام إلى الخاص
  - (ب) العام إلى العام
  - (جـ) الخاص إلى العام
  - (د) الخاص إلى الخاص

٤٢ يقول ألبرت أينشتاين:
الخيال أهم من المعرفة، فالمعرفة محدودة بما نعرفه الآن وما نفهمه، بينما الخيال يحتوي العالم كله، وكل ما سيتم معرفته، أو فهمه إلى الأبد.

- يعكس ما سبق أحد جوانب النمو لدى المراهق، وهو النمو ــــــــ
  - (أ) الخلقي
  - (ب) العقلي
  - (جـ) الجسمي
  - (د) الاجتماعي

٤٣ من أظرف الاختراعات:
زرع أجهزة صغيرة في الجلد لمراقبة كيمياء الدم وإشارات الأعصاب على مدار الساعة للكشف عن الأمراض على الفور.

- يعكس ما سبق إحدى قدرات المراهق المتمثل في ــــــــ
  - (أ) التخيل المادي
  - (ب) التذكر الحسي
  - (جـ) التخيل المجرد
  - (د) التذكر الآلي

٤٤ تقول هيلين كيلر:
الكمال فراشة يصعب الإمساك بها، والسعادة تصبح سهلة المنال عندما نكف عن طلب الكمال.

- يتعارض القول السابق مع النمو الخلقي في مرحلة ــــــــ
  - (أ) الطفولة المبكرة
  - (ب) المراهقة
  - (جـ) الطفولة الوسطى
  - (د) الطفولة المتأخرة

٤٥ يقول نيتشه:
الاعتقادات الراسخة هي أعداء الحقيقة، وهي أكثر خطرا من الأكاذيب.

- يتسق القول السابق مع احدى مراحل النمو لدى المراهق، وهي مرحلة النمو ــــــــ
  - (أ) العقلي
  - (ب) الاجتماعي
  - (جـ) الانفعالي
  - (د) الخلقي

٤٦ ربما يبدو لك أن ابنك المراهق يقضي يومه على الانترنت وحجرته أصبحت منطقة محظورة، ولكن هذا لا يعني بالنسبة له أنه كسول، بل يرى أنه سيصبح يوما من الأيام مثل "مارك زوكربرج" ويمتلك المليارات من الأموال وسوف تشكره على كونه كسول.

- نستخلص من الموقف السابق أحد التحديات الأساسية لمرحلة المراهقة، وهي ــــــــ
  - (أ) تحقيق هوية الجنس
  - (ب) تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
  - (جـ) تنمية القيم والمعايير الخلقية
  - (د) اتخاذ القرارات للمستقبل المهني

٤٧ يقول ديل كارنيجي:
تذكر أن اليوم، هو الغد الذي كنت قلقا عليه بالأمس.

- يفسر القول السابق أحد التحديات الأساسية للمراهق، وهي ــــــــ
  - (أ) اتخاذ قرارات تتعلق بالمستقبل المهني
  - (ب) تنمية القيم والمعايير الخلقية
  - (جـ) تحقيق هوية الجنس
  - (د) تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق

٤٨ اعتناق المراهق للدور المناسب لجنسه، ويتوحد مع نفسه

- يعكس أحد المطالب الأساسية في مرحلة المراهقة، وهي ــــــــ
  - (أ) تنمية القيم والمعايير الخلقية
  - (ب) تحقيق هوية الجنس
  - (جـ) تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق
  - (د) اتخاذ قرارات تتعلق بالمستقبل المهني

٣٦ يقول ديفيز نواس:
في فن التعليم هناك فن التحفيز.

- يمثل القول السابق ....

(أ) الدافعية والتعلم
(ب) التعزيز والتعلم
(جـ) الممارسة والتعلم
(د) الدور الايجابي للمتعلم

٣٧ يقول راسل:
لحظات من الخلوة والتأمل تحقق لي الهدوء والتوازن والتركيز وتدفع في نفسي قوة هائلة لمواصلة الطريق.

- يعكس قول راسل أحد أسس الاستذكار الفعال، وهو ....

(أ) المشاركة النشطة (ب) الانتباه
(جـ) الفهم الجيد (د) التعزيز

٣٨ يقول أيوب دخل الله:
لكي يتصف السلوك المتعلم بالدوام النسبي فإنه يحتاج من الفرد التكرار والخبرة يتخللها راحة لكي يتمكن من تراكم حصيلة من السلوك أو تثبيت هذا السلوك لفترة طويلة مصاحبة لهذا التراكم بالتدعيم

- تشير العبارة السابقة إلى أحد مبدأين من مبادئ التعلم الجيد، وهما ....

(أ) التعزيز والدافعية
(ب) التعزيز والايجابية
(جـ) الممارسة والتعزيز
(د) الممارسة والدافعية

٣٩ طلب أحد المعلمين من طلابه أن يسجل حوارا له مع الشخصية التي كان يرغب أن تلعب دورا في حياته، مبينا لها أحلامه التي حققها، وأحلامه التي يسعى نحو تحقيقها، والأحلام التي أخفق فيها.

- يمثل الموقف الحياتي السابق إحدى طرق تنمية الذكاء الشخصي، وهي ....

(أ) قراءة كتب علم النفس
(ب) التفكير في الأهداف
(جـ) ممارسة الأنشطة الفردية
(د) تحديد النجاحات والثغرات

٤٠ يقول عماد عبد الرحيم:
إن إتقان التعلم يعتمد على المحاولات الجادة التي يقوم بها الفرد.

- تشير العبارة السابقة لأحد مبادئ التعلم الجيد، وهو ....

(أ) الدور الإيجابي للمتعلم
(ب) قابلية التعلم للانتقال
(جـ) الممارسة والتعلم
(د) الدافعية والتعلم

٤١ يقول عبده خان:
الربيع لا يتوقف عن النمو من أجل نبته لازالت تتعلم النمو والاخضرار.

- تعبر العبارة السابقة عن أحد المبادئ العامة للنمو، وهو ....

(أ) النمو تغير مستمر
(ب) يسير من العام إلى الخاص
(جـ) الفروق الفردية بين الأفراد في معدلات النمو
(د) تميل جوانب النمو إلى الارتباط مع بعضها البعض

٤٢ يقول أحد العلماء: أن الإنسان على نحو ما يشبه كل الناس، وعلى نحو آخر يشبه بعض الناس، وعلى نحو ثالث لا يشبه أحد من الناس.

- تعكس المقولة السابقة أحد المبادئ العامة للنمو، وهو ....

(أ) الارتباط بين جوانب النمو
(ب) الفروق الفردية في النمو
(جـ) النمو تغير مستمر
(د) النمو يسير من العام إلى الخاص

٤٣ يقول رونالد ريجان الرئيس الأمريكي السابق:
لا يوجد حدود للنمو، لأنه لا يوجد حدود للذكاء، والخيال، والذهول الإنساني.

- يجسد ما سبق أحد المبادئ العامة للنمو، وهو أنه ....

(أ) تختلف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى
(ب) تغير مستمر
(جـ) يسير في اتجاهات طولية وعرضية
(د) يسير من العام إلى الخاص

٤٤ وجد العلماء أن نسبة كبيرة من شعوب شرق آسيا تشترك في ظاهرة تدعى استدامة المرحلة اليرقية والتي وقعت بسبب طفرة حدثت منذ أكثر من ٢٠ ألف عام وهي المسئولة عن جعل بشرتهم أغنى بالزيوت وشعرهم أكثر كثافة

- تعكس العبارة السابقة أحد العوامل المؤثرة في النمو، وهي ....

(أ) الغدة النخامية (ب) الوراثة
(جـ) الغدة الدرقية (د) الغذاء

٤٥ أثبتت بعض الدراسات:
أن الخضراوات والفواكه المهجنة قد تكون سبب كثير من التشوهات التي يولد الطفل مزودا بها، أو بعض الأمراض المستعصية كالسرطانات والأورام مما يعرقل النمو.

- تعكس نتائج الدراسات السابقة أحد العوامل المؤثرة في النمو، وهو ....

(أ) الغدد (ب) المدرسة
(جـ) الوراثة (د) الغذاء

٤٦ يقول أفلاطون:
كل بداية لها نهاية، وهذه النهاية هي البداية لشيء آخر.

- يجسد القول السابق مرحلة ....

(أ) الطفولة المتأخرة
(ب) الطفولة المبكرة
(جـ) ما قبل الولادة
(د) المراهقة

24 يقول المهاتما غاندي:
لن أندم على أي شخص دخل حياتي ورحل.. فالمخلص أسعدني، والسيئ منحني التجربة، والأسوأ كان درسا لي.. أما الأفضل فلن يتركني أبدا.

أ) يحلل القول السابق لنظرية التعلم بـ ــــــــ

(أ) تجهيز ومعالجة المعلومات
(ب) الشرطي الكلاسيكي
(ج) الفهم والاستبصار
(د) المحاولة والخطأ

ب) يندرج القول السابق تحت الذكاء ــــــــ

(أ) الجسمي الحركي (ب) الموسيقي
(ج) المنطقي الرياضي (د) البصري المكاني

25 الطالب الذي يركز الانتباه على كل عناصر الموضوع وإدراكها عن طريق ربطها بالواقع، ثم تسجيلها بدقة.

- يعد هذا تطبيقا تربويا لمبادئ التعلم بحسب إحدى نظريات التعلم عند ــــــــ

(أ) كوفكا (ب) نورمان
(ج) ثورنديك (د) بافلوف

26 عملية إعطاء معاني ذات مدلول معين للمدخلات الحسية في الذاكرة على نحو يسهل عملية معالجتها لاحقا.

- تشير هذه العملية إلى إحدى العمليات الأساسية لنظام معالجة المعلومات عند نورمان، وهي ــــــــ

(أ) الاستقبال (ب) الترميز
(ج) الاسترجاع (د) الاحتفاظ

27 ترتبط الذاكرة اللحظية بأحد الشروط الثابتة للموقف التعليمي عند نورمان، وهي ــــــــ.

(أ) الاسترجاع (ب) الاستقبال
(ج) الاحتفاظ (د) الترميز

28 المعرفة التي يمكن تحليلها إلى عدد من المراحل الافتراضية لتنتهي باستجابات ضمنية أو ظاهرة.

- تشير العبارة السابقة بحسب دراستك لنظريات التعلم إلى عمليات ــــــــ

(أ) الارتباط الشرطي
(ب) الفهم والاستبصار
(ج) التهيؤ والأثر
(د) معالجة المعلومات

29 يجب على الطبيب أن يشرح للمريض كل الأسباب التي أدت إلى إصابته بالمرض حتى يحذر من تكرارها.

- يعد الموقف السابق من الطبيب تطبيقا لقانون ــــــــ

(أ) العلاقة السببية عند نورمان
(ب) التدعيم عند بافلوف
(ج) الأثر عند ثورنديك
(د) التعلم السببي عند نورمان

30 يقول جاثري:
التكرار لا يؤدي في الواقع إلى تقوية الرابط الشرطي وتدعيمه.

- وهذا يخالف رأي العالم ــــــــ

(أ) ثورنديك (ب) بافلوف
(ج) كوهلر (د) نورمان

31 الطالب الذي يحرص على تجنب الأسباب التي أدت إلى فشله في اجتياز امتحان ما، ويدعم ويقوي كل أسباب التفوق

- يعد هذا الموقف تطبيقا لقانون ــــــــ

(أ) التهيؤ عند ثورنديك
(ب) التعلم السببي عند نورمان
(ج) التمرين عند ثورنديك
(د) التغذية الراجعة المعلوماتية

32 يقول روجر فريتس:
ليس التعلم أن تحفظ الحقائق عن ظهر قلب، بل أن تعرف ماذا تفعل بها.

- يناقش القول السابق إحدى محددات نظريات التعلم، وهي نظرية ــــــــ

(أ) الشرطي الكلاسيكي
(ب) المحاولة والخطأ
(ج) تجهيز المعلومات
(د) الفهم والاستبصار

33 يقول جاستون باشلار:
الحقيقة العلمية هي خطأ مصحح باستمرار.

- يجسد القول السابق إحدى نظريات التعلم عند ــــــــ

(أ) بافلوف (ب) كوهلر
(ج) نورمان (د) ثورنديك

34 أي نظريات التعلم تستخدم في تعليم قيادة السيارة؟

(أ) المحاولة والخطأ
(ب) الفهم والاستبصار
(ج) الشرطي الكلاسيكي
(د) تجهيز ومعالجة المعلومات

35 التصور الظواهري ينطلق من اعتبار علاقة الوعي بالعالم علاقة ديناميكية، فلا يوجد عالم بالنسبة للوعي، ولا يوجد عالم إلا وعي إذا لم يكن وعي عالم، وهذا يتحدد العالم بطريقة ذاتية.

- تحلل العبارة السابقة إحدى نظريات التعلم، وهي ــــــــ

(أ) تجهيز ومعالجة المعلومات
(ب) المحاولة والخطأ
(ج) الجشطلت
(د) الشرطي الكلاسيكي

٥٩ مهما كانت الحياة جميلة، فهناك دائمًا فجوة كبيرة بين الوجود الذي كان المراهق يحلم به، وما عرفه الإنسان.

- تمثل العبارة السابقة أحد اهتمامات المراهق، وهي مرحلة ------

أ) النمو الاجتماعي
ب) النمو الانفعالي
ج) السعي إلى الكمال
د) النمو العقلي

٦٠ يقول عباس العقاد:
كن شريفًا أمينًا، لا لأن الناس يستحقون الشرف والأمانة؛ بل لأنك أنت لا تستحق الضعة والخيانة.

- يمثل القول السابق إحدى مراحل النمو لدى المراهق، وتتجسد في النمو ------

أ) الانفعالي　ب) العقلي
ج) الاجتماعي　د) الخلقي

٦١ يقول أرسطو طاليس:
الشخصية أكثر الأدوات قدرة على الإقناع.

- يعكس القول السابق مفهوم الشخصية ---

أ) كمثير
ب) كاستجابة
ج) تنظيم دينامي
د) تنظيم داخلي وسيط بين المثير والاستجابة

٦٢ يقول ستندال:
يمكن تحقيق كل شيء في عزلة إلا تكوين الشخصية.

- يشير القول السابق إلى مفهوم الشخصية ---

أ) كمثير　ب) تنظيم داخلي
ج) استجابة　د) تنظيم خارجي

٦٣ يقول فريدريش نيتشه:
إن العزلة ضرورية لاتساع الذات وامتلائها، فالعزلة تشفي أدواءها وتشد عزائمها.

- يجسد القول السابق أحد أنواع الشخصية، وهي الشخصية ------

أ) المبدعة　ب) الانطوائية
ج) الدونية　د) العادية

٦٤ يقول علي الوردي:
الشخصية هي اجتماع النقائض في شخصية واحدة.

- تمثل العبارة السابقة أحد أنماط الشخصية عند هيبوقراط، وهي الشخصية ------

أ) الصفراوية　ب) السوداوية
ج) السوية　د) الدموية

٦٥ تقول لويزا هاي:
إنك إذا لعبت دور الضحية دائمًا فإنك تستخدم قوتك الشخصية، ومشاعرك لتسيء ما جرى.

- يشير القول السابق إلى الشخصية ------

أ) الطبيعية　ب) الانطوائية
ج) السيكوباتية　د) الدونية

٦٦ يقول توماس أديسون:
لا تكن أرضًا يداس عليها، بل كن سماء يتمنى الجميع الوصول إليها.

- تدعو المقولة السابقة إلى التخلي عن الشخصية ------

أ) الدونية　ب) المبدعة
ج) السيكوباتية　د) الهستيرية

٦٧ يقول اروين شرودنجر:
ليس المهم أن ترى شيئًا لم يسبق لأحد أن رآه، بل المهم أن تنظر في كل الأشياء التي حولنا بطريقة لم ينظر بها أحد.

- يحاكي القول السابق أحد أنواع الشخصية ------

أ) السيكوباتية　ب) المبدعة
ج) الهستيرية　د) الدونية

٦٨ تتخذ طابعًا شموليًا في علاقة الفرد بالمواضيع المختلفة سواء كانت ذاتية أو موضوعية.

- تشير العبارة السابقة إلى مفهوم ------

أ) التوافق النفسي　ب) القلق
ج) الاتجاهات　د) الصراعات

٦٩ كن صبورًا كالثور، وشجاعًا كالأسد، وعاملًا كالنحلة، ومبتهجًا كالعصفور.

- تجسد المقولة السابقة أحد مكونات الاتجاه، وهو المكون ------

أ) المعرفي　ب) العام
ج) السلوكي　د) الانفعالي

٧٠ من أقوال الحكيم الصيني:
"تعرف الشجرة من ثمارها"

- يجسد القول السابق أحد العوامل المؤثرة في النمو المتمثل في ------

أ) الغدد　ب) الوراثة
ج) المدرسة　د) الغذاء

٧١ لا تيأس إذا رجعت خطوة للوراء، فلا تنس أن السهم يحتاج أن ترجعه للوراء لينطلق بقوة إلى الأمام.

- يتعارض القول السابق مع أحد العوامل التي تؤدي إلى ------

أ) الصراع　ب) الإحباط
ج) القلق　د) التوافق

٧٢ الشعور غير السار المصحوب بالخوف والجزع من أحداث متوقعة.

- يعكس ما سبق مفهوم ------

أ) الاتجاهات　ب) التوافق
ج) القلق　د) الصراعات

٧٣ يقول دينيس ويتلي:
أمامك اختياران في الحياة، إما أن تقبل الظروف كما هي، أو تقبل تغيير هذه الظروف.

- يحاكي القول السابق ------

أ) خصائص الاتجاهات
ب) وظائف الاتجاهات
ج) مكونات الاتجاه
د) تغيير الاتجاهات

٧٤ يرى بارسونز:
إنه لا يوجد نسق قيمي ذو استمرارية كاملة في نمطه، بحيث يمكن أن يتأسس على شكله نسق كامل في مجتمع بعينه.

- يجسد رأي بارسونز إحدى خصائص القيم، وهي أنها ———

(أ) ثابتة نسبيا	(ب) تجريدية
(جـ) أكثر عمومية	(د) تفضيلية

٧٥ يقول توفيق الحكيم:
إن رسالتي هي أن أفتح طرقا كثيرة، لا أن أسير في طريق واحد.

- يتسق القول السابق مع مفهوم ———

(أ) التوافق الاجتماعي	(ب) الصراع
(جـ) التوافق النفسي	(د) الإحباط

٧٦ يصل الفرد إلى حل سريع دون تردد كبير لأن كلا من الهدفين مرغوب فيه

- يجسد ما سبق أحد أنواع الصراعات، وهو صراع ———

(أ) الإحجام / الإحجام
(ب) الإقدام / الإقدام
(جـ) الإقدام / الإحجام
(د) الإقدام / الإحجام المزدوج

٧٧ يقول كونفوشيوس:
إن التعليم دون إعمال فكر مجهود ضائع، والتفكير دون تعلم أمر خطير.

- يعبر القول السابق عن صراع ———

(أ) الإقدام / الإقدام
(ب) الإقدام / الإحجام
(جـ) الإحجام / الإحجام
(د) الإقدام / الإحجام المزدوج

٧٨ يواجه الفرد حالة نفسية أشد صعوبة وأعلى توترا، لأن عليه أن يختار أحد الأمرين رغم ما ينطوي عليه من مخاطر ومتاعب أو أن يهرب من الموقف تماما، وقد يقبل بحلول جزئية توفيقية عندما يرى أن أحد الأمرين أقل خطورة.

- تعكس العبارة السابقة أحد أنواع الصراعات، وهو صراع ———

(أ) الإقدام - الإحجام المزدوج
(ب) الإقدام - الإحجام
(جـ) الإقدام - الإقدام
(د) الإحجام - الإحجام

٧٩ يقول ستندال:
دائما ما يحاول راعي الغنم أن يقنع القطيع أن مصالحهم واحدة.

- يتعارض القول السابق مع أحد الأسباب المباشرة لحل الصراعات ومواجهة الاحباطات ———

(أ) البحث عن طرق أخرى
(ب) بذل الجهد لإزالة العائق
(جـ) استخدام أسلوب حل المشكلة
(د) استبدال الهدف بغيره

٨٠ أثبتت نتائج بعض الدراسات:
أن الرياضي الذي لا يرغب في المنافسة مع ناديه والحصول على مراكز أولى، يرجع إلى تدني دافع الانجاز لديه

- تعكس نتائج الدراسات السابقة أحد مستويات القلق عند الرياضي، وهو القلق ———

(أ) المعتدل	(ب) المرتفع
(جـ) المنخفض	(د) التذبذب

٨١ تعتبر بمثابة أسلحة الدفاع النفسي تسعى لإبقاء التوازن النفسي وتخفف درجة القلق، وتحدث لكل الناس (السوي واللا سوي)، فعند السوي تكون أساليب نجاح، أما عند غير السوي فهي أساليب فشل باستمرار.

- يجسد ما سبق ———

(أ) الإحباطات والصراعات
(ب) الحيل الدفاعية اللاشعورية
(جـ) مستويات القلق
(د) الاتجاهات والقيم

٨٢ في فيلم آخر الرجال المحترمين:
قامت ثريا بخطف الطفلة نسمة التي كانت بصحبة زميلاتها أثناء زيارتهم لحديقة الحيوان من خلال رحلة مدرسية بدلا من ابنتها التي توفت

- يجسد موقف ثريا احدى الحيل الدفاعية اللاشعورية ———

(أ) النكوص	(ب) التقمص
(جـ) التعويض	(د) الإزاحة

٨٣ تقليد الطفلة لوالدتها بلبس الحذاء ذو الكعب العالي، ووضع مساحيق المكياج.

- تجسد إحدى الحيل الدفاعية اللاشعورية، وتتمثل في ———

(أ) الإعلاء "التسامي"	(ب) الإنكار
(جـ) الإزاحة	(د) التقمص

٨٤ يقول سارتر:
الناس يؤذون بعضهم البعض بقدر النقص الموجود لديهم

- يتسق القول السابق مع إحدى الحيل الدفاعية اللاشعورية، وهي ———

(أ) الإسقاط	(ب) التبرير
(جـ) الإنكار	(د) الكبت

٨٥ إعادة توجيه النزاعات الداخلية المسببة للتوتر والضغط إلى طاقة إبداعية مقبولة اجتماعيا.

- ينطبق ما سبق على حيلة ———

(أ) التسامي	(ب) التقمص
(جـ) التبرير	(د) الإسقاط

٨٦ شاب أحب فتاة وأراد أن يتزوجها، وحينما تقدم لخطبتها رفض الأب لأن العرف عندهم ألا تتزوج الأبنة الصغرى قبل الأبنة الكبرى.

- يشير الموقف السابق إلى أحد العوامل التي تؤدي إلى الإحباط، وهو ———

(أ) المستويات الاقتصادية والاجتماعية
(ب) القيود والضوابط الاجتماعية
(جـ) الظروف المادية في البيئة
(د) عدم فهم الشخص لذاته

٨٧ استبعاد الأنا بمقتضاها الرغبات المستهجنة والأفكار والصراعات والذكريات المؤلمة والمثيرة للقلق من مستوى الشعور إلى مستوى اللا شعور.

- يعكس ما سبق أحد الحيل الدفاعية، وهي ———

أ) التعويض ب) الكبت
ج) التقمص د) الإعلاء

٨٨ يقول الشاعر سعدون المجنون

أرى كل إنسان يرى عيب غيره
ويعمى عن العيب الذي هو فيه
وما خير من تخفى عليه عيوبه
ويبدو له العيب الذي لأخيه

- يعكس الشاعر سعدون المجنون عن أحد ميكانيزمات الدفاع اللاشعورية ———

أ) الإعلاء ب) التعويض
ج) الإسقاط د) التبرير

٨٩ فصل المشاعر عن مغزاها الحقيقي، وتوجيه هذه المشاعر تجاه شخص أقل عدوانية وأقل خطرا من أجل أن يمنع ويستعير إلى نفسه ما في غيره من صفات مرغوبة.

- نستخلص مما سبق أحد ميكانيزمات الدفاع ———

أ) الإزاحة ب) التبرير
ج) التعويض د) النكوص

٩٠ يجمع الفرد ويستعير ويتبنى وينسب إلى نفسه ما في غيره من صفات مرغوبة، ويشكل نفسه على غرار ذلك الشخص، ويتحلى بهذه الصفات.

- يجسد ما سبق أحد ميكانيزمات الدفاع، وهو ———

أ) التسامي ب) الإسقاط
ج) النكوص د) التقمص

٩١ من أقوال أدلف هتلر:
المهزوم إذا ابتسم، أفقد المنتصر لذة الفوز.

- يجسد القول السابق إحدى الحيل الدفاعية اللاشعورية ———

أ) الإنكار ب) الكبت
ج) الإحلال د) الإعلاء

٩٢ نحن ذلك الشعب المثقف الذي يمسح الزجاج بالجرائد، ويقرأ من الفنجان.

- يخالف ما سبق الشخصية ———

أ) الهيسترية ب) المبدعة
ج) السيكوباتية د) الدونية

٩٣ يقول هنرى فورد:
أن نجتمع معا هي البداية، وأن نبقى معا هو التقدم، وأن نعمل معا هو النجاح.

- يجسد القول السابق التوافق ———

أ) الشخصي ب) البيولوجي
ج) الاجتماعي د) الذاتي

٩٤ من أقوال ابن محيي الدين:
الشهرة بخار، والشعبية مصادفة، والثروة ذات أجنحة، ولكن شيئا واحد فقط يبقى.. هو الشخصية.

- تجسد الحكمة السابقة احدى نظريات الشخصية، وهي ———

أ) نظرية التحليل النفسي
ب) النظرية السلوكية
ج) النظرية الإنسانية
د) نظرية الأنماط

٩٥ من أقوال برنارد شو:
لا يشوه سمعتك إلا من تمنى أن يكون مثلك وفشل.

- يعكس ما سبق إحدى الحيل الدفاعية اللاشعورية، وهي ———

أ) الكبت ب) الإسقاط
ج) النكوص د) التقمص

٩٦ يواجه الفرد حالة نفسية أشد صعوبة وأعلى توترا، لأن عليه أن يختار أحد الأمرين رغم ما ينطوي عليه من مخاطر ومتاعب أو أن يهرب من المواقف تماما.

- تعكس العبارة السابقة أحد أنواع الصراعات، وهو صراع ———

أ) الأقدام ، الإحجام
ب) الإقدام ، الإقدام
ج) الإحجام ، الإحجام
د) الأقدام ، الإحجام المزدوج

٩٧ إذا لم يعجبك مكانك قم بتغييره، أنت لست شجرة.

- يعكس ما سبق ———

أ) التوافق النفسي
ب) التوافق الاجتماعي
ج) صعوبة تغيير الاتجاهات
د) سهولة تغيير الاتجاهات

٩٨ جملة من الاستعدادات والتهيؤات التي يبديها الفرد تجاه موضوع ما، لكن هذه الاستعدادات قد تكون شعورية أو لا شعورية.

- القول السابق يحمل مثالا لـ ———

أ) الاتجاهات ب) مستويات القلق
ج) الصراعات د) ميكانيزمات الدفاع

٩٩ الشاعر الشاب الذي ينجح في تصوير مداخل ومتاهات النفس الإنسانية فإننا نجده مرآة عاكسة لكل ما تتحمله النفس الإنسانية من إحباطات وأحلام ورغبات وغرائز وأماني... إلخ يقدمها بأسلوب راق في أعماله الشعرية.

- استخلص من الموقف السابق إحدى الحيل الدفاعية، وهي ———

أ) الكبت ب) التسامي
ج) الإسقاط د) التبرير

١٠٠ كلما ضاقت بنا السبل تمنينا العودة إلى حيث كنا أطفالا صغارا، ليس لأن مرحلة الطفولة تخلو من المسئولية الملقاة على عاتقنا الآن، وليس لأنها فترة اللهو واللعب والمرح، وليس لأن الحب فيها غير مشروط وبدون مقابل، بل لأن في مرحلة الطفولة لكل مشكلة حل - حل بسيط - معجز - ينأى بنفسه عن تعقيدات الحياة.

- يحاكي ما سبق أحد ميكانيزمات الدفاع، وهو ———

أ) النكوص ب) التقمص
ج) الإعلاء د) الإزاحة



مفتاح الإجابة

علم النفس

السؤال		الإجابة
١	د	البيولوجي
		التأقلم معها
٢	أ	جاردنر
		لا يوجد إنسان ضعيف
٣	أ	اللغوي
		السياق ككله
٤	ج	المنطقي الرياضي
		ينقسم القائلون إلى نصفين
٥	ب	الاجتماعي
		السياق ككله
٦	أ	الشخصي
		ولا تغير مبادئك
٧	د	الاجتماعي
		نبذ الفردية
٨	ب	مثير محايد
		وفي هذه الأثناء تعزف الموسيقى
٩	ج	الاستعداد (التهيؤ)
		ككل فعل له رد فعل مساو له في القوة، ومعاكس له في الاتجاه
١٠	د	الشرطي الكلاسيكي
		تعديل بعض الاستجابات
١١	أ	بافلوف
		التعلم يحدث نتيجة مثير ما
١٢	ب	المحاولة والخطأ
		من الشر ألا تكون لنا تجارب
١٣	ج	ثورنديك
		خطأ مصحح باستمرار
١٤	د	المحاولة والخطأ
		النجاح هو أن تمر بفشل وراء فشل
١٥	ج	الاستعداد
		تخلق إنسانا في حالة مستمرة من التساؤل
١٦	أ	المحاولة والخطأ
		الفشل ليس سوى فرصة التجربة طريق آخر
١٧	ب	المحاولة والخطأ
		ينجحون من خلال الإخفاق والفشل
١٨	ج	المحاولة والخطأ
		نحن نسقط لكي ننهض
١٩	ب	الإهمال
		الجهل
٢٠	د	المحاولة والخطأ
		من لا يخاطر لا يفعل شيئا
٢١	أ	الفهم والاستبصار
		حين يعجب بوجه فتاة فيتزوجها كلها
٢٢	ج	ثورنديك
		محاولة فاشلة
٢٣	ب	الجشطلت
		ككل قبيلة فيها أمة
٢٤	ج	الفهم والاستبصار / المنطقي الرياضي
		المحتوى ككله
٢٥	أ	كوفكا
		يركز الانتباه على كل عناصر الموضوع وإدراكها عن طريق ربطها بالواقع
٢٦	ب	الترميز
		إعطاء معاني ذات مدلول معين
٢٧	ج	الاحتفاظ
		ترتبط الذاكرة الحقيقية بأحد الشروط
٢٨	ب	الفهم والاستبصار
		تحليلها إلى عدد من المراحل الافتراضية لتنتهي باستجابات شعبية
٢٩	د	التعلم السببي عند نورمان
		الأسباب التي أدت إلى إصابته بالمرض
٣٠	أ	ثورنديك
		التكرار لا يؤدي في الواقع إلى تقوية الرابط الشرطي وتدعيمه
٣١	ب	التعلم السببي عند نورمان
		المحتوى ككله
٣٢	ج	تجهيز المعلومات
		السياق ككله
٣٣	د	ثورنديك
		خطأ مصحح باستمرار
٣٤	أ	المحاولة والخطأ
		السياق ككله
٣٥	ج	الجشطلت
		المحتوى ككله
٣٦	ب	التعزيز والتعلم
		التحفيز
٣٧	ب	الانتباه
		لحظات من الخلوة والتأمل تحقق لي الهدوء والتوازن والتركيز
٣٨	ج	الممارسة والتعزيز
		التكرار والخبرة
٣٩	د	تحديد النجاحات والثغرات
		مبينا لها أحلامه التي حققها، وأحلامه التي يسعى نحو تحقيقها، والأحلام التي أخفق فيها
٤٠	أ	الدور الإيجابي للمتعلم
		المحاولات الجادة
٤١	أ	النمو تغير مستمر
		لا يتوقف عن النمو
٤٢	ب	الفروق الفردية في النمو
		لا يشبه أحد من الناس
٤٣	ب	تغير مستمر
		لا يوجد حدود للنمو
٤٤	ب	الوراثة
		المحتوى ككله
٤٥	ج	الوراثة
		المحتوى ككله
٤٦	ج	ما قبل الولادة
		ككل بداية لها نهاية، وهذه النهاية هي البداية لشيء آخر
٤٧	ب	الطفولة المتأخرة
		تأتي على مهل
٤٨	أ	الطفولة المتأخرة
		حقائق الطفل هواجس، وليست الحقائق الموضوعية
٤٩	ج	المدرسة الابتدائية
		تمهيدا لمرحلة المراهقة التي تلي هذه المرحلة

رقم	الإجابة	
٥٠	(د)	المراهقة
		مرحلة تبدأ منذ أن ينتهي الفرد تعليمه الأساسي وحتى نهاية الفترة الجامعية
٥١	(أ)	العام إلى الخاص
		الطريق إلى النجاح يذهب إلى أعلى
٥٢	(ب)	العقلي
		المحتوى كله
٥٣	(ج)	التخيل المجرد
		السياق كله
٥٤	(ب)	المراهقة
		الكمال
٥٥	(ج)	الانفعالي
		الاعتقادات الراسخة هي أعداء الحقيقة، وهي أكثر خطرا من الأكاذيب
٥٦	(د)	اتخاذ القرارات للمستقبل المهني
		سيصبح يوما من الأيام مثل "مارك زوكربرج" ويمتلك المليارات من الأموال
٥٧	(أ)	اتخاذ قرارات تتعلق بالمستقبل المهني
		تذكر أن اليوم، هو الغد الذي كنت قلقا عليه بالأمس
٥٨	(ب)	تحقيق هوية الجنس
		اعتناق المراهق للدور المناسب لجنسه
٥٩	(ج)	السعي إلى الكمال
		الحياة جميلة
٦٠	(د)	الخلقي
		كن شريفا أمينا
٦١	(أ)	كمثير
		قدرة على الإقناع
٦٢	(ب)	تنظيم داخلي
		السياق كله
٦٣	(ب)	الانطوائية
		العزلة ضرورية لاتساع الملكات واستقلالها
٦٤	(ج)	السوية
		السياق كله
٦٥	(د)	الدونية
		دور الضحية
٦٦	(أ)	الدونية
		أرضنا يأس عليها
٦٧	(ب)	المبدعة
		تنظر في شكل الأشياء والتي حولنا بطريقة لم ينظر بها أحد
٦٨	(ج)	الاتجاهات
		تتخذ طابعا شموليا في علاقة الفرد بالمواضيع المختلفة سواء كانت ذاتية أو موضوعية
٦٩	(د)	الانفعالي
		السياق كله
٧٠	(ج)	الوراثة
		تعرف الشجرة من ثمارها
٧١	(ب)	الإحباط
		لا تيأس إذا رجعت خطوة للوراء
٧٢	(ج)	القلق
		الخوف والجزع من أحداث متوقعة
٧٣	(د)	تغيير الاتجاهات
		تغيير هذه الظروف
٧٤	(أ)	ثابتة نسبيا .
		لا يوجد نسق قيمي ذو استمرارية كاملة
٧٥	(أ)	التوافق الاجتماعي
		افتح طرقا كثيرة
٧٦	(ب)	الإقدام / الإقدام
		كلا من الهدفين مرغوب فيه
٧٧	(ج)	الإحجام / الإحجام
		التعليم دون إعمال فكر مجهود ضائع، والتفكير دون تعلم أمر خطير
٧٨	(د)	الإحجام – الإحجام
		عليه أن يختار أحد الأمرين رغم ما ينطوي عليه من مخاطر ومتاعب
٧٩	(أ)	البحث عن طرق أخرى
		السياق كله
٨٠	(ج)	التخفض
		السياق كله
٨١	(ب)	الحيل الدفاعية اللاشعورية
		أسلحة الدفاع النفسي تسعى لإبقاء التوازن النفسي وتخفف درجة القلق، وتحدث لكل الناس
٨٢	(ج)	التعويض
		بدلا من ابنتها
٨٣	(د)	التقمص
		تقليد الطفلة لوالدتها
٨٤	(أ)	الإسقاط
		الناس يزدرون بعضهم البعض بقدر النقص الموجود لديهم
٨٥	(أ)	التسامي
		إعادة توجيه النزاعات الداخلية المسببة للتوتر والضغط إلى طاقة إبداعية مقبولة اجتماعيا
٨٦	(ب)	القيود والضوابط الاجتماعية
		العرف
٨٧	(ب)	الكبت
		استبعاد الأنا بمقتضاها الرغبات المستهجنة، والأفكار والصراعات والذكريات المؤلمة، والمثيرة للقلق من مستوى الشعور إلى مستوى اللاشعور
٨٨	(ج)	الإسقاط
		السياق كله
٨٩	(أ)	الإزاحة
		توجيه المشاعر تجاه شخص أقل عدوانية
٩٠	(د)	التقمص
		ينسب إلى نفسه ما في غيره من صفات مرغوبة، ويشكل نفسه على غرار ذلك الشخص، ويتحلى بهذه الصفات
٩١	(أ)	الإنكار
		المهزوم إذا ابتسم
٩٢	(ب)	المبدعة
		السياق كله
٩٣	(ج)	الاجتماعي
		أن نجتمع معا هي البداية، وأن نبقى معا هو التقدم، وأن نعمل معا هو النجاح
٩٤	(ج)	النظرية الإنسانية
		السياق كله
٩٥	(ب)	الإسقاط
		لا يشوه سمعتك إلا من تمنى أن يكون مثلك وفشل
٩٦	(ج)	الإحجام / الإحجام
		يختار أحد الأمرين رغم ما ينطوي عليه من مخاطر ومتاعب
٩٧	(د)	سهولة تغيير الاتجاهات
		إذا لم يعجبك مكانك قم بتغييره، أنت لست شجرة
٩٨	(أ)	الاتجاهات
		جملة من الاستعدادات والتهيؤات التي يبديها الفرد تجاه موضوع ما
٩٩	(ب)	التسامي
		يقدمها بأسلوب راق في أعماله
١٠٠	(أ)	النكوص
		العودة إلى حيث كنا أطفالا صغارا







سؤال وجواب تضع الامتحان بين يديك



١ أكد علماء الاجتماع أن القوانين توفر لنا الوقت والجهد عند دراسة الحقائق والمفاهيم العلمية والاطلاع على تطورها وبلورتها.

- يجسد هذا القول إحدى وظائف النظرية الاجتماعية، وهي ....

(أ) تلخيص الوقائع (ب) تحديد الاتجاه
(ج) ترشيد التطبيق (د) التنبؤ بالوقائع

٢ قادت نظرية اينشتاين التي قدم فيها معادلته عن المادة والطاقة إلى اكتشاف العلماء كيفية إنتاج الطاقة النووية.

- تجسد العبارة السابقة إحدى وظائف النظرية في علم الاجتماع ....

(أ) تلخيص الوقائع
(ب) ترشيد التطبيق
(ج) تقديم إطار تصوري
(د) تحديد الاتجاه الأساسي للعلم

٣ يقول باولو كويلو:
نحن لم نخلق لنبقى وحيدين، بل لنجد من نحبه ويحبنا ونعيش أجمل لحظات الحياة معا.

- يتسق القول السابق مع آراء ....

(أ) دوركايم (ب) براون
(ج) ابن خلدون (د) مالينوفسكي

٤ عدم شعورك بالخوف عند مصاحبة أصدقائك بعكس عندما تكون وحيدا.

- تجسد العبارة السابقة أحد جوانب العلاقات الاجتماعية المتمثل في الجانب ....

(أ) الاجتماعي (ب) الشخصي
(ج) الأخلاقي (د) النفسي

٥ قال ابراهيم الفقي:
سر نجاح العلاقات الجيدة دائما هناك أشياء لديك يحتاجها شخص آخر وأشياء لدى شخص آخر تحتاجها أنت.

- استخلص من القول السابق وظيفتين للعلاقات الاجتماعية، وهما ....

(أ) النفسية والاجتماعية
(ب) الأخلاقية والنفسية
(ج) الروحية والاجتماعية
(د) الاجتماعية والأخلاقية

٦ في سباق التتابع - الجائزة للفريق وليست للذي لمست قدمه خط النهاية.

- يجسد ما سبق إحدى العمليات الاجتماعية ....

(أ) الصراع (ب) التعاون
(ج) التكيف (د) التنافس

٧ اكتشفت إحدى الدراسات التي وجدت أن بعض الطيور تفرك مناقيرها على أسطح مختلفة لتعدل شكلها حتى يتناسب مع نوعية الغذاء المتوافر في المواسم المختلفة.

- تشير الدراسات السابقة إلى إحدى العمليات الاجتماعية، وهي ....

(أ) التعاون (ب) التنافس
(ج) التكيف (د) الصراع

٨ يقول آرثر شوبنهور:
من النادر أن نفكر فيما نملك، بل نحن نفكر فيما ينقصنا.

- يجسد القول السابق إحدى وظائف النظرية الاجتماعية ....

(أ) تقديم إطار تصوري
(ب) تلخيص الوقائع
(ج) ترشيد التطبيق
(د) تحديد أوجه النقص

٩ يقول د. مصطفى محمود:
هناك من يناضلون من أجل التحرر من العبودية، وهناك من يطالبون بتحسين شروط العبودية.

- يعكس القول السابق إحدى خصائص الظواهر الاجتماعية، وهي أنها ....

(أ) نسبية (ب) شيئية
(ج) تلقائية (د) تاريخية

١٠ يقول آدم سميث:
إن الإنسان ولو أنه يسير بدافع المصلحة الشخصية، غير أن الطبيعي يوحي إليه بتحقيق مصلحة الآخرين وهو بصدد تحقيق مصلحته.

- تعكس هذه العبارة أحد العوامل المؤثرة في التعاون الاجتماعي، وهو العامل ....

(أ) البيئي (ب) النفسي
(ج) العقائدي (د) الموجه

١١ أحص ما لديك من نعم، ولا تحص ما ينقصك.

- تخالف الحكمة السابقة إحدى ....

(أ) خصائص الظواهر الاجتماعية
(ب) أهمية العلاقات الاجتماعية
(ج) وظائف النظرية الاجتماعية
(د) مكونات النظرية الاجتماعية

١٢ من أقوال ستيفن كوفي:
الاعتماد على الآخرين ضعف، والاعتماد على النفس قوة، والاعتماد المتبادل قمة القوة.

- يجسد ما سبق ــــــــ
  - (أ) العلاقات الاجتماعية
  - (ب) العمليات الاجتماعية
  - (ج) الظواهر الاجتماعية
  - (د) التفاعل الاجتماعي

١٣ قال أحمد رأفت عبد الجواد:
الشخص الذي ينادي برصف طريق يوصل إلى بيته في قرية مثلا، فإنما تحقق مصلحة للآخرين الذين سيستخدمون هذا الطريق المرصوف.

- استخلص من القول السابق أهمية التعاون الاجتماعي المتمثلة في ــــــــ
  - (أ) المجتمعية (ب) التقديرية
  - (ج) الفردية (د) الجماعية

١٤ من خلال ملاحظة الطيور وهي تطير في السماء استطعنا اختراع الطائرة، ثم الصاروخ، والمركبات الفضائية...

- يجسد ما سبق إحدى وظائف النظرية في علم الاجتماع ــــــــ
  - (أ) تحديد الاتجاه (ب) ترشيد التطبيق
  - (ج) تلخيص الوقائع (د) التنبؤ بالوقائع

١٥ أحيانا يلعب فريق كرة القدم بروح قتالية واحدة حتى يحقق الفوز، وأحيانا أخرى نجد كل لاعب يحاول إثبات مهارات خاصة حتى يحقق مكاسب شخصية.

- يجسد ما سبق أحد أنواع التفاعل الاجتماعي – وهو تفاعل ــــــــ
  - (أ) فردي / جماعي (ب) مباشر / غير مباشر
  - (ج) بناء / هدام (د) دائم / مؤقت

١٦ تسهم النظرية في إبراز الدور المعرفي التراكمي للعلم، حيث تحدد ما يجب دراسته أكثر من غيره، وما الذي لم يدرس، ومستوى ما تم الوصول إليه.

- تجسد العبارة السابقة إحدى وظائف النظرية في علم الاجتماع ــــــــ
  - (أ) تلخيص الوقائع
  - (ب) ترشيد التطبيق
  - (ج) كشف أوجه النقص في المعرفة
  - (د) تحديد الاتجاه الأساسي للعلم

١٧ يقول روجر فريتس:
السعادة لا تعني غياب الصراع، لكن تعني القدرة على مجاراته.

- يجسد ما سبق إحدى العمليات الاجتماعية المتمثلة في ــــــــ
  - (أ) التكيف (ب) التعاون
  - (ج) الصراع (د) التنافس

١٨ العلاقة بين التفاعل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية، علاقة ــــــــ
  - (أ) عكسية (ب) طردية
  - (ج) متباعدة (د) متناقضة

١٩ علم بلا فعل مثل سفينة بلا قبطان

- تدل هذه المقولة على إحدى وظائف النظرية الاجتماعية، وهي ــــــــ
  - (أ) تحديد أوجه النقص
  - (ب) التنبؤ بالوقائع
  - (ج) ترشيد التطبيق
  - (د) تقديم تصورات

٢٠ يقول ميخائيل نعيمة:
المدينة العظمى هي التي يسير فيها الذئب والحمل والنمر والجدي معا.

- يشير القول السابق إلى ــــــــ
  - (أ) النظرية الاجتماعية
  - (ب) الظاهرة الاجتماعية
  - (ج) العلاقات الاجتماعية
  - (د) العمليات الاجتماعية

٢١ عملية اجتماعية تعد إيجابية في حالة توازن أطرافها، وسلبية في حالة عدم توازن أطرافها.

- تشير إلى ــــــــ
  - (أ) التنافس الاجتماعي
  - (ب) الصراع الاجتماعي
  - (ج) التكيف الاجتماعي
  - (د) التعاون الاجتماعي

٢٢ يقول علي عزت بيجوفيتش:
لا تقتل البعوض، وإنما جفف المستنقعات.

- يتسق القول السابق مع إحدى وظائف النظرية الاجتماعية ــــــــ
  - (أ) تقديم تصور استرشادي
  - (ب) التنبؤ بالوقائع
  - (ج) ترشيد التطبيق
  - (د) تحديد أوجه النقص

٢٣ يقول لويس كوزر:
تختلف الجماعات الاجتماعية، فكل جماعة في النسق تحاول الحصول على السلطة وزيادة نفوذها عن الآخرين، ودائما هناك وجود لجماعة الردع.

- تشير المقولة السابقة إلى إحدى العمليات الاجتماعية المتمثلة في ــــــــ
  - (أ) تعاون (ب) تكيف
  - (ج) صراع (د) تنافس

٢٤ من أقوال توفيق الحكيم:
المصلحة الشخصية هي دائما الصخرة التي تتحطم عليها أقوى المبادئ.

- يتسق القول السابق مع أحد الأسباب والعوامل التي تؤدي إلى ــــــــ
  - (أ) التعاون الاجتماعي
  - (ب) التكيف الاجتماعي
  - (ج) التنافس الاجتماعي
  - (د) الصراع الاجتماعي

٢٥ يقول كارل ماركس:
ليس وعي الناس هو الذي يحدد وجودهم بل على العكس من ذلك، الوجود الاجتماعي هو الذي يحدد وعيهم مع بعضهم البعض.

- يشير ذلك إلى ــــــــ
  - (أ) الظاهرة الاجتماعية
  - (ب) التفاعل الاجتماعي
  - (ج) العلاقات الاجتماعية
  - (د) العمليات الاجتماعية

٢٦ ظاهرة السلطة في المجتمع تعد ضرورة، فالناس فيهم القوي والضعيف، وقد يعتدي القوي على الضعيف، لذلك كان لابد من وجود حكومة تقودهم وتساوي بينهم.

- تشير العبارة السابقة إلى أن الظاهرة الاجتماعية ــــــــ
  - (أ) نسبية (ب) إلزامية
  - (ج) شيئية (د) تلقائية

٢٧ تشييد مبنى سكني أو تجاري يقوم المهندس بالتصميم، ثم المقاول الذي يستعين بالعديد من المهن لاتمام عملية البناء.

- تجسد العبارة السابقة إحدى العمليات الاجتماعية، وهي ....

أ) التكيف الاجتماعي
ب) الصراع الاجتماعي
ج) التعاون الاجتماعي
د) التنافس الاجتماعي

٢٨ من أقوال مكسيم جوركي :
لا تسر أمامي فقد لا أتبعك، ولا تسر خلفي فقد لا أقودك. بل سر بجانبي وكن صديقي.

- يجسد القول السابق ....

أ) العلاقات الاجتماعية
ب) التكيف الاجتماعي
ج) العمليات الاجتماعية
د) التفاعل الاجتماعي

٢٩ عندما انتشرت جائحة كورونا بدأت المصانع في تخفيض عدد ساعات العمل، مما أدى إلى أن رب الأسرة تخلى عن شراء بعض الأشياء التي كان معتاد على شرائها.

- هذا يدل على أن الظاهرة الاجتماعية ....

أ) تلقائية
ب) مترابطة
ج) الجبر والالزام
د) تاريخية

٣٠ إن طريقة انتقال أساليب تربية الآباء للأبناء، والتقاليد والعادات الغذائية والسلوكيات المتعلقة بالصحة العامة تجعلنا لا نشعر بها سواء ونحن نستقبلها أو عندما ندرب أبنائنا عليها.

- ينطبق هذا الموقف الحياتي على احدى سمات الظاهرة الاجتماعية، وهي أنها ....

أ) تاريخية
ب) شيئية
ج) ترابطية
د) إلزامية

٣١ يقول عادل بن عايض المغذوي :
ظاهرة الثأر في المجتمعات العربية تشكل بعدا ثقافيا، أما في المجتمعات الغربية فقد تشكل جريمة اجتماعية.

- يفسر القول السابق إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية، وهي أنها ....

أ) نسبية
ب) مترابطة
ج) تلقائية
د) خارجية

٣٢ البقاء ليس للأقوى أو الأكثر ذكاء، لكنه للأكثر تجاوبا مع التغير.

- تتسق العبارة السابقة مع إحدى العمليات الاجتماعية، وهي ....

أ) التعاون الاجتماعي
ب) التكيف الاجتماعي
ج) التنافس الاجتماعي
د) الصراع الاجتماعي

٣٣ تقول أسمهان ماجد الطاهر :
إن مفهوم المواطنة يتمثل في معرفة الفرد حقوقه وواجباته التي تحكم وتقيس تصرفاته تجاه المجتمع الذي يعيش فيه.

- نستخلص من القول السابق أحد الأساليب المقترحة لمواجهة الصراع الاجتماعي، وهي ....

أ) تحقيق الأهداف بطرق مشروعه
ب) تحقيق العدالة الاجتماعية المشروعه
ج) التوافق بين المصالح العامة والخاصة
د) التوافق بين طوائف المجتمع المختلفة

٣٤ الظواهر الاجتماعية كثيرة ومتعددة ومتشعبة، إلا إنها لا يمكن دراستها كلا على حدة، ولكنها كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعض.

- تشير العبارة السابقة إلى أن الظاهرة الاجتماعية ....

أ) نسبية
ب) إلزامية
ج) تاريخية
د) مترابطة

٣٥ يقول جيف وارن :
لم نأت إلى هذا العالم من أجل أنفسنا، بل كل منا من أجل الأخر.

- يتسق القول السابق مع إحدى العمليات الاجتماعية، المتمثلة في ....

أ) التعاون الاجتماعي
ب) التنافس الاجتماعي
ج) التكيف الاجتماعي
د) الصراع الاجتماعي

٣٦ قال نويل كلانت :
الاحترام أجمل ما يتركه الإنسان في قلوب الأخرين

- نستخلص من القول السابق أهمية العلاقات الاجتماعية في الجانب ....

أ) الأخلاقي
ب) الاجتماعي
ج) النفسي
د) الروحي

٣٧ يصفها نعيم حبيب :
بأنها عملية تفاعلية بين أفراد أو جماعات نحو تحقيق هدف أو قيمة معينة يتحرك الفرد من خلالها ليؤدي أفعالا معينة بين أطراف غير متكافئة.

- يعكس وصف نعيم حبيب إحدى العمليات الاجتماعية، وهي ....

أ) التنافس الاجتماعي
ب) التكيف الاجتماعي
ج) الصراع الاجتماعي
د) التعاون الاجتماعي

٣٨ قال ألبير كامو
منذ زمن ليس ببعيد كانت الأفعال السيئة هي التي تتطلب تبريرا، أما اليوم فالأفعال الجيدة هي التي تتطلب ذلك. يا لبؤس هذا العالم!

- يعكس القول السابق إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية، وهي أنها ....

أ) تلقائية
ب) شيئية
ج) تاريخية
د) نسبية

٣٩ تشير إلى استعمال مجرد في أغلب الأحيان الهياكل مركبة لتوضيح وتحليل أنماط الحياة الاجتماعية ....

أ) العلاقات الاجتماعية
ب) العمليات الاجتماعية
ج) النظرية الاجتماعية
د) الظواهر الاجتماعية

٤٠ يعرفه الدردج ومريل :
بأنها العملية العامة التي يكون فيها شخصان أو أكثر في اتصال ذي معنى ونتيجة لذلك يتم تعديل سلوكهم بشكل طفيف

- يعكس التعريف السابق مفهوم ....

أ) العمليات الاجتماعية
ب) التفاعل الاجتماعي
ج) الظواهر الاجتماعية
د) العلاقات الاجتماعية

٤١ قال رأفت عبد الجواد :
هي عملية امتصاص وهضم الأفراد لعناصر ثقافية وحضارية ونظم اجتماعية دخيلة على تراث ثقافتهم الأصلية، بحيث تنصهر العناصر الجديدة وتمتزج بالعناصر الثقافية الأصلية

- يعكس القول السابق أهمية إحدى العمليات الاجتماعية وهي عملية ــــــــ

(أ) الصراع الاجتماعي
(ب) التنافس الاجتماعي
(جـ) التعاون الاجتماعي
(د) التكيف الاجتماعي

٤٢ من أقوال ابن سينا:
كلما زادت العادات عند الإنسان أصبح أقل حرية واستقلالية

- يجسد القول السابق إحدى خصائص الظواهر الاجتماعية، وهي ــــــــ

(أ) الجبر والإلزام (ب) النسبية
(جـ) العمومية والانتشار (د) التلقائية

٤٣ يقول نزار قباني:
لا يشوه سمعتك إلا من تمنى أن يكون مثلك وفشل.

- تجسد العبارة السابقة مدلول ــــــــ

(أ) التنافس (ب) الصراع
(جـ) التعاون (د) التكيف

٤٤ يقول ابن محيي الدين:
لا تبالي بالانتقادات، فالحشرات تهاجم الصابيح المضيئة دائما.

- يعكس ما سبق أحد جوانب العمليات الاجتماعية وهو ــــــــ

(أ) التعاون الاجتماعي
(ب) التنافس الاجتماعي
(جـ) الصراع الاجتماعي
(د) التكيف الاجتماعي

٤٥ تتمثل العلاقة بين العلمين أن إحداهما يتمثل في الدراسة المتسقة للفكر والمعارف الإنسانية، والآخر يدرس الإنسان نظرة شمولية في إطار واقع اجتماعي له ملامحه الخاصة.

- يعكس ما سبق العلاقة بين علمين من العلوم الاجتماعية، وهما ــــــــ

(أ) الفلسفة / علم الاجتماع
(ب) علم الاجتماع / علم السياسة
(جـ) علم الاجتماع / الأنثروبولوجيا
(د) علم الاجتماع / علم الاقتصاد

٤٦ يقول مالك بن نبي:
إن القيمة الأولى في نجاح أي مشروع اقتصادي هي الإنسان ليس الاقتصاد إنشاء بنك وتشييد مصنع، بل هو قبل ذلك تشييد إنسان وتعبئة الطاقات الاجتماعية في مشروع تحركه إرادة حضارية.

- يجسد ما سبق العلاقة بين ــــــــ

(أ) علم الاجتماع، وعلم الاقتصاد
(ب) علم الاجتماع، وعلم النفس
(جـ) علم الاجتماع، والفلسفة
(د) علم الاجتماع، والأنثروبولوجيا

٤٧ توصل (مورجان) إلى استنتاج يتعلق بوجود الشيوعية البدائية من مفهوم الملكية الخاصة في مجتمعنا الحديث.

- يجسد ذلك علاقة علم الاجتماع بـ ــــــــ

(أ) علم النفس (ب) علم الاقتصاد
(جـ) الأنثروبولوجيا (د) علم السياسة

٤٨ تؤكد ليست:
إن إحدى العلوم الاجتماعية يهتم بالإدارة العامة وكيفية رفع كفاءة الأجهزة الحكومية في حين يهتم آخر من العلوم الاجتماعية بالبيروقراطية والضغوط المتصلة بها.

- يعكس هذا القول العلاقة بين علمين من العلوم الاجتماعية، وهما ــــــــ

(أ) علم الاجتماع / التاريخ
(ب) علم الاجتماع / علم السياسة
(جـ) علم الاجتماع / علم النفس
(د) علم الاجتماع / علم الاقتصاد

٤٩ يقول جميل صليبا:
الذاكرة هي القدرة على سرد حالة شعورية مضت وانقضت مع العلم إنها جزء من حياتنا الماضية.

- نستخلص من القول السابق علاقة علم الاجتماع بعلم ــــــــ

(أ) الأنثروبولوجيا (ب) السياسة
(جـ) التاريخ (د) الاقتصاد

٥٠ كل يوم جديد هو فرصة لمعرفة جديدة.

- تجسد الحكمة السابقة احدي الرؤى المتعلقة بالثقافة، وهي ــــــــ

(أ) مفاهيم أساسية
(ب) مفاهيم مترابطة
(جـ) تراكم المعلومات

٥١ من أقوال توماس كارليل:
" فلتذهب إلى أقصى مدى يمكن رؤيته وعندما تصل إلى هناك فسوف يكون بإمكانك الرؤية لمدى أبعد ".

- تشير هذه العبارة إلى ــــــــ

(أ) الثقافة عملية اجتماعية مكتسبة
(ب) الثقافة عملية إنسانية
(جـ) الثقافة أسلوب حياة
(د) الثقافة عملية متغيرة

٥٢ من أقوال سي أس لويس:
مهمة العلم أن تزرع الصحراء لا أن يقتلع الحشائش الضارة من الحقول.

- تعكس العبارة السابقة ــــــــ

(أ) قيمة العمل التطوعي
(ب) أشكال العمل التطوعي
(جـ) مفهوم التطوع
(د) أنواع المشاركة في العمل التطوعي

٥٣ توصل أحد الباحثين في دراسة لعلم الاجتماع إن اتجاهات طلاب التعليم الفني نحو العمل الحر كانت مرتفعة ويعود ذلك إلي إن الطلاب لديهم الوعي بأهمية العمل الحر ودوره في استقلالية الفرد وتحقيق الاكتفاء الذاتي لهم.

- نستخلص من هذه الدراسة إن إقبال طلاب التعليم الفني على العمل الحر يرجع إلي ــــــــ

(أ) تيسر القروض للشباب
(ب) انتشار ثقافة العمل الحر
(جـ) سهولة الحصول على التكنولوجيا
(د) التشريعات الميسرة لترخيص المشروع

٥٤ يقول مكسيم غوركي:
الورقة التي تسقط في فصل الخريف خائنة في عيون أخوتها، وفيه في عين الشجرة، متمردة في عيون الفصول، فالكل يرى الموقف من زاويته.

- يعكس ما سبق إحدى خصائص الثقافة، وهي أنها عملية ــــــــ

(أ) اجتماعية مكتسبة (ب) إنسانية
(جـ) متنوعة المضمون (د) متغيرة

٥٥ وقف الوقت: أسلوب تربوي يستخدمه بعض الآباء لغرس قيم المشاركة والإيثار في نفوس أبنائهم وذلك بالاتفاق مع إحدى الجمعيات الخيرية يتم بموجبه اشتراك الأطفال بالدوام أربع ساعات أسبوعيا في مقر الجمعية للمشاركة في بعض أنشطتها وخدماتها.

- استخلص من الموقف السابق إحدى المشاركات في العمل التطوعي، وهي المشاركة ....

أ) المعنوية
ب) المادية
ج) العضوية
د) المالية

٥٦ تتميز كل بيئة بلهجة خاصة بها، وتختلف تلك اللهجات تبعا للمكان والموقع وعوامل أخرى.

- يمثل ذلك ....

أ) الرؤى المتعلقة بالثقافة
ب) المتغيرات البديلة
ج) خصائص الثقافة
د) عناصر الثقافة

٥٧ من أقوال ابن خلدون: إتباع التقاليد لا يعني أن الأموات أحياء، بل أن الأحياء أموات.

- تعكس العبارة السابقة ....

أ) الثقافة غير المادية
ب) الثقافة المادية
ج) الثقافة الملموسة
د) الثقافة المحسوسة

٥٨ يقول عبد الوهاب المسيري: المعرفة الإنسانية معرفة مقارنة، فنحن لا نعرف الشيء في حد ذاته، بل نعرفه في علاقته بشيء يشبهه وآخر يختلف عنه.

- يجسد القول السابق إحدى خصائص الثقافة، وهي ....

أ) الثقافة تحدد أسلوب الحياة
ب) الثقافة عملية متنوعة المضمون
ج) الثقافة عملية متغيرة
د) الثقافة عملية إنسانية

٥٩ من أقوال فون جوته: المعرفة وحدها لا تكفي، لابد أن يصاحبها التطبيق.

- تشير العبارة السابقة إلى ....

أ) الثقافة عملية إنسانية
ب) الثقافة عملية متغيرة
ج) الثقافة أسلوب حياة
د) الثقافة متنوعة المضمون

٦٠ يقول مرقس أنطونيوس: سعادة الإنسان أن يعمل ما يليق عمله.

- يشير ما سبق إلى ....

أ) العمل التطوعي
ب) التخطيط
ج) العمل الحر
د) الأداء

٦١ البصمة والأثر: الثقافة تترك بصماتها على الأمم، ومن ناحية العلم فهو على عكس الثقافة تماما.

- تجسد العبارة السابقة ....

أ) أشكال الثقافة
ب) عناصر الثقافة
ج) خصائص الثقافة
د) وظيفة الثقافة

٦٢ تعبر الثقافة عن أفضل تجربة اجتماعية حياتية لعدة أجيال في المجتمع أدت إلى تراكم ثروة من المعرفة، مما خلق إحساسا لدى أفراد المجتمع بالوجود والاندماج والتجانس داخل المجتمع.

- استخلص من الفقرة السابقة إحدى وظائف الثقافة، وهي وظيفة ....

أ) التعليمية
ب) التكيفية
ج) التنظيمية
د) الافتراضية

٦٣ شكل من أشكال الثقافة يتجسد في أبي الهول، والأهرامات الثلاثة، وهرم سقارة ....

- يعكس أحد أشكال الثقافة، وهي ....

أ) الثقافة المعنوية
ب) الثقافة غير المادية
ج) الثقافة المادية
د) الثقافة الروحية

٦٤ من المأثورات: إن لم تقم ببناء أحلامك سيقوم أحدهم بتوظيفك لتحقيق أحلامه.

- يعكس هذا القول أحد مزايا العمل الحر وهو ....

أ) تعاون الأصدقاء
ب) متعة المسئولية
ج) تنفيذ الطموح
د) حرية التصرف

٦٥ هناك طريقتان لنشر الضوء، إما أن تكون شمعة، وإما أن تكون مرآة تعكس الضوء.

- تتسق العبارة السابقة مع أحد ....

أ) أنواع المشاركة في العمل التطوعي
ب) أشكال العمل التطوعي
ج) بيئة العمل الحر
د) مزايا العمل الحر

٦٦ يقول أفلاطون: لا تطلب سرعة العمل، بل اطلب تجويده... لأن الناس لا يسألونك في كم فرغت منه، بل ينظرون إلى إتقانه وجودة صنعه.

- يحاكي القول السابق ....

أ) التخطيط في العمل الحر
ب) الأداء في العمل الحر
ج) أشكال العمل التطوعي
د) أنواع المشاركة في العمل التطوعي

٦٧ أرسلت مصر العديد من المساعدات لبعض الدول التي تأثرت بجائحة فيروس كوفيد ١٩ (كورونا)

- يجسد الموقف السابق ....

أ) أشكال الثقافة
ب) بيئة العمل الحر
ج) السلوك التطوعي
د) الفعل التطوعي

٦٨ لكل مجتمع وبيئة لهجة خاصة به، وتختلف تلك اللهجات تبعا للمكان والموقع وعوامل أخرى...

- مما يمثل ذلك ....

أ) المتغيرات البديلة
ب) خصائص الثقافة
ج) عناصر الثقافة
د) الرؤى المتعلقة بالثقافة

٦٩ المصباح كلما ارتفع، كلما اتسع نطاق إضاءته.

- تعكس الحكمة السابقة ....

أ) قيمة العمل التطوعي
ب) مزايا العمل الحر
ج) أشكال الثقافة
د) عناصر الثقافة

٧٠ من اقتباسات روجر فريتس:

إن توقفك عن التعلم لقلة الوقت يشبه إيقاف ساعتك على أمل تثبيت الزمن.

- **تحاكي هذه العبارة الثقافة ــــــ**

(أ) عملية إنسانية
(ب) عملية متغيرة
(جـ) متنوعة المضمون
(د) تحدد أسلوب الحياة

٧١ من أقوال كفاح فياض:

«على المرء أن يختار أفكاره كما يختار ملابسه وكتبه وأصدقاءه ومسكنه»

- **تتفق العبارة السابقة مع ــــــ**

(أ) مزايا الثقافة
(ب) بيئة العمل الحر
(جـ) التخطيط في العمل الحر
(د) الأداء في العمل الحر

٧٢ من أقوال أونو كروس:

«الثقافة لا تستهلك فكلما استخدمتها زادت أملاكك»

- **تشير هذه العبارة إلى أن ــــــ**

(أ) الثقافة كبناء من المفاهيم الأساسية
(ب) الثقافة كبناء من المفاهيم المترابطة
(جـ) الثقافة متغيرة
(د) الثقافة كمعرفة

٧٣ من أقوال نيلسون مانديلا:

«لا يوجد شعبا يمكن أن يتطور حقا ما لم يتم تثقيف مواطنيها»

- **تشير هذه العبارة إلى أن الثقافة عملية ــــــ**

(أ) اجتماعية مكتسبة
(ب) متغيرة
(جـ) متنوعة المضمون
(د) إنسانية

٧٤ من أقوال آرثر شوبنهاور:

«الأنانية تحكم العالم»

- **المقولة السابقة تتعارض مع مفهوم ــــــ**

(أ) الأنثروبولوجيا
(ب) الثقافة
(جـ) التطوع
(د) العمل الحر

٧٥ يقول ستيف جوبز:

افعل الأشياء التي تحب فعلها حقا، وابحث دائما عن رغبتك الحقيقية.. احدث فرقا وتميزا، فالطريقة الوحيدة لفعل أشياء عظيمة هي أن تحب ما تفعله.

- **يحاكي القول السابق ــــــ**

(أ) مزايا العمل الحر
(ب) قيمة العمل التطوعي
(جـ) نماذج العمل التطوعي
(د) أشكال الثقافة

٧٦ من أقوال بونابرت:

«قلب القائد يجب أن يكون في رأسه»

- **هذه المقولة تتوافق مع ــــــ**

(أ) أشكال التطوع
(ب) قيمة التطوع
(جـ) مزايا العمل الحر
(د) متطلبات العمل الحر

٧٧ يقول فيصل محمود:

إن العمل التطوعي يعزز المشاركة والتعاون في التنمية ويوزع مصادر القوة والعمل في المجتمع ويمنع احتكار تأدية الخدمات والواجبات من جهة واحدة، ويعزز التكافل والتضامن بين أبناء المجتمع.

- **نستخلص من القول السابق إحدى قيم العمل التطوعي، وهي أنها ــــــ**

(أ) ترسيخ المصلحة العامة على الخاصة
(ب) ترسيخ القيم المحورية في المجتمع
(جـ) توضح دور النظم الاجتماعية
(د) تلبي الاحتياجات الأساسية للمجتمع

٧٨ من أقوال ديل كارنيجي:

«تحدث بعقلك قبل لسانك وانظر بضميرك قبل بصرك»

- **تتفق العبارة السابقة مع ــــــ**

(أ) خصائص الثقافة
(ب) عناصر الثقافة
(جـ) وظائف الثقافة
(د) الرؤى المتعلقة بالثقافة

٧٩ من أقوال اوسكار وايلد:

«قيمة الفكرة لا يجب أن تقاس بمدى صراحة أو كذب قائلها»

- **العبارة السابقة تعبر عن ــــــ**

(أ) الأداء في العمل الحر
(ب) التخطيط في العمل الحر
(جـ) بيئة العمل الحر
(د) رؤى الثقافة

٨٠ شخص يسخر نفسه طواعية دون ضغوط خارجية لمساعدة ومؤازرة الآخرين، كقضاء يوم في دار المسنين ومساعدتهم على الحصول على احتياجاتهم

- **يجسد ذلك أحد نماذج العمل التطوعي ــــــ**

(أ) داخل المدرسة
(ب) آليات تحفيز
(جـ) خارج المدرسة
(د) تشجيع

٨١ رصد أحد الباحثين الاجتماعيين ظاهرة جديدة على المجتمع المصري حيث يستخدم بعض الشباب المصري اللغة الفرانكية في التواصل الإلكتروني عبر الإنترنت مع أفراده دون استخدام اللغة العربية

- **يعبر ما رصده الباحث أحد عناصر الثقافة في المجتمع، وهو ــــــ**

(أ) البدائل العامة
(ب) الخصوصية
(جـ) المتغيرات البديلة
(د) العمومية

٨٢ إذا أعطيت فقيرا سمكة تكون قد سددت جوعه ليوم واحد فقط، أما إذا علمته كيف يصطاد السمك تكون قد سددت جوعه طوال العمر

- **يناقش القول السابق ــــــ**

(أ) البحث العلمي
(ب) آليات العولمة
(جـ) مستويات التطرف
(د) آثار العولمة

٨٣ تقوم الشركة المصرية القابضة للبتروكيماويات بالاشتراك مع المراكز البحثية للبترول بتمكين التقنيات الحديثة النظيفة المستخدمة في الصناعة والتي تم استيرادها من الدول المتقدمة بما يتلاءم مع البيئة المصرية

- **تشير العبارة السابقة إلى أحد سبل البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية وهو ــــــ**

(أ) نقل وتوطين التقنية الحديثة
(ب) ربط البحث العلمي بأهداف الدولة
(جـ) تنمية جيل من الباحثين
(د) تقديم الثورة العلمية

٨٤ أشارت المنظمات العالمية للبحث العلمي أن الولايات المتحدة الأمريكية تعد من أكثر الدول إنفاقا على البحث العلمي ودعمه وتخصيص جزء كبير من الموارد لخدمته وتطويره

- **يشير ذلك إلى أحد مقومات البحث العلمي، من حيث ــــــ**

(أ) تدريب الكوادر والكفاءات
(ب) توفير الدعم المادي الكافي
(جـ) إعداد البرامج التدريبية
(د) تطوير منظومة التشريعات

٨٥ قال أحد العلماء:
إن العولمة تعمل علي إعادة تشكيل العالم إنتاجا وتسويقا وتمويلا وتنمية بشرية، من خلال مؤسسات عالمية تعمل علي تطوير الصناعة والزراعة والخدمات علي مستوى مناطق العالم لامتصاص الفوارق القائمة بين المجتمع والمحلي والعالمي.

- يجسد القول السابق أحد الآثار الإيجابية للعولمة، وهي ....
  - (أ) حقوق الإنسان
  - (ب) المحافظة علي البيئة
  - (جـ) الإصلاح الاقتصادي
  - (د) المحافظة علي الهوية

٨٦ إن تحديد الأهداف من البحث بشكل واضح ودقيق خاصة عند اختيار الموضوع، فلماذا أختاره؟ وما الهدف من اختياره.

- تعبر العبارة عن ....
  - (أ) دور البحث العلمي
  - (ب) مفهوم البحث العلمي
  - (جـ) سبل البحث العلمي
  - (د) مقومات البحث العلمي

٨٧ في هذا العالم الافتراضي تتجاوز الشعوب الحدود الجغرافية في تفاعل فردي أو جماعي بكل سهولة بل هو عالم ينصهر فيه كل القوميات والعرقيات فيبدو العالم من خلاله فعلا كأنه مجتمع واحد.

- تدل العبارة السابقة إلي إحدى آليات العولمة، وهي ....
  - (أ) الهاتف المحمول
  - (ب) التليفزيون
  - (جـ) الفضائيات
  - (د) الإنترنت

٨٨ يقول فلاديمير لينين:
أعطني أربع سنوات لتعليم الأطفال، والبذور التي سأزرعها سوف لن تقتلع.

- يشير ذلك إلي ....
  - (أ) مقومات البحث العلمي
  - (ب) التباين في مستوى التنمية
  - (جـ) أسباب التطرف
  - (د) آثار العولمة

٨٩ المبادئ الثابتة تولد سلوكا واضحا، والسلوك الواضح ينتج شخصية محددة المعالم.

- يتعارض القول السابق مع مفهوم ....
  - (أ) العولمة
  - (ب) التطرف
  - (جـ) البحث العلمي
  - (د) المقومات

٩٠ يسعى البحث العلمي إلى الوصول إلى حقائق جديدة باستخدام التفكير المنهجي وتحليل الظواهر والمشكلات والسعي لإيجاد حلول محققة لها مع الاستناد على الحقائق الموثوقة.

- تشير العبارة إلى ....
  - (أ) أهداف البحث العلمي
  - (ب) سبل البحث العلمي
  - (جـ) مفهوم البحث العلمي
  - (د) مقومات البحث العلمي

٩١ يقول وليام براج:
المهم في العلم ليس أن تحصل علي حقائق جديدة، بل أن تكتشف طرق جديدة للتفكير في هذه الحقائق.

- يحلل ما سبق توظيف البحث العلمي للمساهمة في ....
  - (أ) مقومات البحث
  - (ب) قضايا التنمية
  - (جـ) تدريب الكوادر
  - (د) إعداد البرامج

٩٢ أنا أحلق حيث لا تقدر الطيور الأخرى أن تحلق

- يتسق ما سبق مع أحد آثار العولمة، ويتمثل في ....
  - (أ) انتشار النزعة الاستهلاكية
  - (ب) التقدم في فنون الدعاية والإعلان
  - (جـ) التباين في مستوى التنمية
  - (د) الارتباط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية

٩٣ يطلق عليها ثقافة التطبيع الالكتروني ومن أمثلتها ماكدونالدز الشهير الذي سيطر علي أذواق الشعوب والذي يعود إلى الثقافة الأمريكية وكذلك النمط الأمريكي في الملابس والأطعمة وغيرها من السلع.

- تشير العبارة إلى ....
  - (أ) مزايا العولمة
  - (ب) تباين التنمية
  - (جـ) الانفتاح الاقتصادي
  - (د) نزعة الاستهلاك

٩٤ ألف دليل ودليل لا يكفي لإقناع من جمد عقله وأغلق قلبه.

- يشير القول السابق إلي ....
  - (أ) مفهوم التطرف
  - (ب) قضايا التنمية
  - (جـ) تعريف العولمة
  - (د) آثار العولمة

٩٥ يقول أرسطو طاليس:
إن شعوب الشمال الجليدي وأوروبا شجعان، لهذا لا يكدر عليهم أحدهم صفو حريتهم، أما الشرقيون يفتقدون الشجاعة، ولهذا هم مغلوبون ومستعبدون إلى الأبد.

- يجسد ما سبق أحد آثار العولمة ....
  - (أ) تقدم فنون الدعاية والإعلان
  - (ب) التباين في مستوى التنمية
  - (جـ) انتشار النزعة الاستهلاكية
  - (د) الارتباط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية

٩٦ أكثر ما يمزق الأوراق البيضاء عنف المعاناة، وأكثر ما يمزق القلوب الطيبة كثرة المعاناة.

- تجسد العبارة السابقة مفهوم ....
  - (أ) البحث العلمي
  - (ب) العولمة
  - (جـ) الاستهلاك
  - (د) التطرف

٩٧ الاستهلاك المظهري هو الاستهلاك المفرط للسلع التي تعد دليلا على عضوية المستهلك للطبقة المرفهة في المجتمع الرأسمالي.

- تشير العبارة إلى ....
  - (أ) البحث العلمي
  - (ب) التباين مستوى التنمية
  - (جـ) مزايا العولمة
  - (د) ربط الاستهلاك بالمكانة

٩٨ من أقوال نيتشر:
إن من سمات الطور الهمجي أن يلجأ طرف إلى إظهار القوة الجسدية وإثارة الرعب من أجل إسكات أحد ما.

- يشير القول السابق إلى ....
  - (أ) العولمة
  - (ب) التطرف
  - (جـ) البحث العلمي
  - (د) التباين

٩٩ يقول أحمد النجار وآخرون
إن قيمة السلعة أصبحت تتحدد لا بقيمتها الحقيقية في جودتها ، بل في قدرة صانعيها على تحويلها إلى ثقافة ترغيب وتشويق لدى المستهلك

- تعكس العبارة السابقة أحد الآثار المختلفة للعولمة ، وهو ــــــــــ

(أ) التباين في مستوى التنمية
(ب) التقدم في فنون الدعاية
(ج) التقليد الأعمى بين الأفراد
(د) الارتباط بين الاستهلاك والمكانة

١٠٠ في عام ٢٠١٢م وأثناء مباراة بين الأهلي والمصري باستاد بورسعيد الرياضي، لقي ٧٢ شاب مصرعهم نتيجة الشغب والغضب العارم من الجماهير بالاستاد ، الذي أغلق بعدها ولم يتم عليه أية مباريات بعد هذه الحادثة.

- تشير العبارة السابقة إلى أحد مستويات التطرف ــــــــــ

(أ) الاجتماعي (ب) المعرفي
(ج) السلوكي (د) النفسي

١٠١ من أقوال المهاتما غاندي :
لا أريد أن يكون منزلي محاطا بالجدران من كل الجوانب، ونوافذي مسدودة ، أريد أن تهب ثقافات كل الأوطان على منزلي من جميع الجهات ، وبكل حرية لكنني أرفض أن يقتلعني أحد من جذوري.

- يجسد القول السابق أحد الآثار الإيجابية للعولمة وهو ــــــــــ

(أ) التمسك بالقيم الثقافية للمجتمع
(ب) الحفاظ على الهوية الوطنية
(ج) التمسك بالحرية وحقوق الإنسان
(د) الإصلاح الاقتصادي والاجتماعي

١٠٢ يقول جان بول سارتر :
من لا يجدف هو الوحيد الذي بإمكانه أرجحة القارب.

- يعكس القول السابق أحد مستويات التطرف، وهو المستوى ــــــــــ

(أ) السلوكي (ب) الوجداني
(ج) العاطفي (د) المعرفي

١٠٣ لا تصارع خنزيرا في الوحل فتتسخ أنت ويستمتع هو.

- حكمة انجليزية تدعو إلى تجنب ــــــــــ

(أ) التطرف الفكري (ب) التنمية
(ج) البحث العلمي (د) العولمة

١٠٤ يقول أحمد النجار وآخرون :
بعد تحليل الواقع وأسلوب حياة البشر يتضح أن تحول الاستهلاك إلى هدف في حد ذاته وزيادة الطموح الاستهلاكي الذي ارتبط بالتفاخر.

- تعكس العبارة السابقة أحد الآثار المختلفة للعولمة، وهي ــــــــــ

(أ) التقدم في فنون الدعاية
(ب) الارتباط بين الاستهلاك والمكانة
(ج) التقليد الأعمى بين الأفراد
(د) التباين في مستوى التنمية

١٠٥ يقول وودي آلن :
لا تساعدني ولكن لا تؤذيني ، اكرهني ولكن لا تتصرف وكأنك تحبني ، لا تجعلني سعيدا، ولكن لا تفسد سعادتي.

- يناقش القول السابق أحد مستويات التطرف ، وهو ــــــــــ

(أ) سلوكي (ب) وجداني
(ج) انفعالي (د) معرفي

١٠٦ هي أحد أشكال المنصات الإعلامية التي ظهرت خلال الفترة الأخيرة من القرن الماضي ، والهدف منها تقديم محتوى ذي طبيعة إعلامية متنوعة

- تعكس العبارة السابقة أحد النماذج لآليات العولمة، وهو ــــــــــ

(أ) الهاتف المحمول (ب) الفضائيات
(ج) الإذاعة الرقمية (د) الإنترنت

١٠٧ ستتعلم الكثير من دروس الحياة إذا لاحظت أن رجال الإطفاء لا يكافحون النار بالنار.

- تشير العبارة السابقة إلى ــــــــــ

(أ) سبل مساهمة البحث العلمي في التنمية
(ب) التباين في مستوى التنمية
(ج) سبل مواجهة التطرف
(د) مستويات التطرف

١٠٨ المبادئ الثابتة تولد سلوكا واضحا ، والسلوك الواضح ينتج شخصية محددة المعالم.

- يتعارض ما سبق مع ــــــــــ

(أ) البحث العلمي (ب) التطرف
(ج) التنمية (د) العولمة

١٠٩ من أقوال الوليد ابن رشد
الجهل يؤدي إلى الخوف ، الخوف يؤدي إلى الكراهية ، الكراهية تؤدي إلى العنف ، هذه هي المعادلة.

- تحلل المقولة السابقة أحد مستويات التطرف الفكري المتمثل في المستوى ــــــــــ

(أ) المعرفي (ب) الوجداني
(ج) السلوكي (د) المرتفع

١١٠ يقول فريدريك دوغلاس :
حيث يتم إنكار العدل ، حيث يتم تعزيز الفقر ، حيث يسود الجهل ، وحيث تشعر كل طبقات المجتمع بالمؤامرة المنظمة لقمعهم وسلبهم والتقليل من شأنهم ، حيث يصبح الخضوع للسلطة أمر محتوم ، لن يكون هناك أي شخص أو أي ملكية بأمان.

- يحاكي القول السابق ــــــــــ

(أ) مستويات التطرف (ب) مزايا العولمة
(ج) أسباب التطرف (د) آليات العولمة

١١١ يقول راسل :
النمو الهائل في القدرة التكنولوجية جعل الحياة عملية أعقد بكثير جدا مما اعتدنا أن نراها عليه من قبل.

- يحاكي القول السابق ــــــــــ

(أ) مزايا العولمة (ب) آليات العولمة
(ج) تعريف العولمة (د) آثار العولمة

١١٢ يقول عبد العزيز الطريفي :
أعظم بلاء العقول اجتماع الجهل والكبر فيها ، فتحب العلو فلا تجد فيها ما يرفعها إلا إظهار الجهل في صورة العلم

- نستنتج من القول السابق أحد الأسباب التي تدفع الشباب للتطرف، وهو ــــــــــ

(أ) الإنحراف الفكري
(ب) الفراغ الفكري
(ج) التفاوت الطبقي
(د) التطور التكنولوجي

١١٣ يقول واين داير :
أعلى درجات الجهل هي أن ترفض فكرة لا تعرف عنها أي شيء.

- يتسق ما سبق مع مستوى التطرف ــــــــــ

(أ) الوجداني (ب) السلوكي
(ج) المعرفي (د) الجماعي

علم الاجتماع

السؤال		الإجابة
١	أ	تلخيص الوقائع
		القوانين توفر لنا الوقت والجهد
٢	ب	ترشيد التطبيق
		قادت نظرية اينشتاين التي قدم فيها معادلته عن المادة والطاقة إلى اكتشاف العلماء كيفية إنتاج الطاقة النووية
٣	ج	ابن خلدون
		نحن لم نخلق لنبقى وحيدين، بل لنجد من نحبه ويحبنا ونعيش أجمل لحظات الحياة معا
٤	د	النفسي
		عدم شعورك بالخوف عند مصاحبة أصدقائك
٥	أ	النفسية والاجتماعية
		سر نجاح العلاقات الجيدة دائما هناك أشياء لديك يحتاجها شخص آخر وأشياء لدى شخص آخر تحتاجها أنت
٦	ب	التعاون
		الجائزة للفريق
٧	ج	التكيف
		تعدل شكلها حتى يتناسب مع نوعية الغذاء المتوافر في المواسم المختلفة
٨	د	تحديد أوجه النقص
		نفكر فيما ينقصنا
٩	أ	نسبية
		المحتوى كله
١٠	ب	النفسي
		السياق كله
١١	ج	وظائف النظرية الاجتماعية
		أحص ما لديك من نعم، ولا تحص ما ينقصك
١٢	د	التفاعل الاجتماعي
		الاعتماد المتبادل فوقمة القوة
١٣	أ	المجتمعية
		تحقق مصلحة للآخرين
١٤	ب	ترشيد التطبيق
		السياق كله
١٥	ج	بناء، هدام
		السياق كله
١٦	د	تحديد الاتجاه الأساسي للعلم
		تحدد ما يجب دراسته أكثر من غيره، وما الذي لم يدرس
١٧	أ	التكيف
		القدرة على مجاراته
١٨	ب	طردية
		الغموض
١٩	ج	ترشيد التطبيق
		علم بلا فعل مثل سفينة بلا قبطان
٢٠	د	العمليات الاجتماعية
		المدينة العظمى هي التي يسير فيها الذئب والحمل والنمر والجدي معا
٢١	أ	التنافس الاجتماعي
		عملية اجتماعية تعد: ايجابية في حالة توازن أطرافها، وسلبية في حالة عدم توازن أطرافها
٢٢	ب	التنبؤ بالوقائع
		خلف التوقعات
٢٣	ج	صراع
		كل جماعة في النسق تحاول الحصول على السلطة وزيادة نفوذها عن الآخرين
٢٤	د	الصراع الاجتماعي
		المصلحة الشخصية هي دائما الصخرة التي تتحطم عليها أقوى المبادئ
٢٥	أ	الظاهرة الاجتماعية
		ليس وعي الناس هو الذي يحدد وجودهم، بل على العكس من ذلك، الوجود الاجتماعي هو الذي يحدد وعيهم مع بعضهم البعض
٢٦	ب	إلزامية
		لابد من وجود حكومة تقودهم وتساوي بينهم
٢٧	ج	التعاون الاجتماعي
		المحتوى كله
٢٨	د	التفاعل الاجتماعي
		سر بجانبي وكن صديقي
٢٩	ب	مترابطة
		السياق كله
٣٠	أ	تاريخية
		طريقة انتقال أساليب تربية الآباء للأبناء والتقاليد والعادات الغذائية والسلوكيات المتعلقة بالصحة العامة
٣١	أ	نسبية
		السياق كله
٣٢	ب	التكيف الاجتماعي
		تجاوبا مع التغير
٣٣	ج	التوافق بين المصالح العامة والخاصة
		في معرفة الفرد حقوقه وواجباته التي تحكم وتقيس تصرفاته تجاه المجتمع
٣٤	د	مترابطة
		كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا
٣٥	أ	التعاون الاجتماعي
		كل منا من أجل الآخر
٣٦	ب	الاجتماعي
		أجمل ما يتركه الإنسان في قلوب الآخرين
٣٧	ج	الصراع الاجتماعي
		أطراف غير متكافئة



٧٧	أ	ترسيخ المصلحة العامة على الخاصة	المحتوى كله
٧٨	أ	خصائص الثقافة	تحدث بعقلك قبل لسانك
٧٩	ب	التخطيط في العمل الحر	السياق كله
٨٠	ج	خارج المدرسة	قضاء يوم في دار المسنين ومساعدتهم على الحصول على احتياجاتهم
٨١	ج	المتغيرات البديلة	ظاهرة جديدة على المجتمع المصري حيث يستخدم بعض الشباب المصري اللغة الفرانكية في التواصل الإلكتروني عبر الإنترنت مع أفراده دون استخدام اللغة العربية
٨٢	أ	البحث العلمي	السياق كله
٨٣	أ	نقل وتوطين التقنية الحديثة	الاشتراك مع المراكز البحثية للبترول بتمكين التقنيات الحديثة النظيفة المستخدمة في الصناعة والتي تم استيرادها من الدول المتقدمة
٨٤	ب	توفير الدعم المادي الكافي	إنفاقا على البحث العلمي ودعمه وتخصيص جزء كبير من الموارد لخدمته وتطويره
٨٥	ج	الإصلاح الاقتصادي	تطوير الصناعة والزراعة والخدمات على مستوى مناطق العالم
٨٦	ج	سبل البحث العلمي	السياق كله
٨٧	د	الانترنت	تتجاوز الشعوب الحدود الجغرافية في تفاعل فردي أو جماعي بكل سهولة بل هو عالم ينصهر فيه كل القوميات والعرقيات
٨٨	أ	مقومات البحث العلمي	أعطني أربع سنوات لتعليم الأطفال والبذور التي سأزرعها سوف لن تقتلع
٨٩	أ	العولمة	السياق كله
٩٠	ب	سبل البحث العلمي	يسعى البحث العلمي إلى الوصول إلى حقائق جديدة باستخدام التفكير المنهجي وتحليل الظواهر والمشكلات والسعي لإيجاد حلول محققة لها
٩١	ب	قضايا التنمية	السياق كله
٩٢	ج	التباين في مستوى التنمية	أنا أحلق حيث لا تقدر الطيور الأخرى أن تحلق
٩٣	د	نزعة الاستهلاك	المحتوى كله
٩٤	أ	مفهوم التطرف	جمد عقله وأغلق قلبه
٩٥	ب	التباين في مستوى التنمية	المحتوى كله
٩٦	د	التطرف	عنف المحاجة ـ كثرة المجابهة
٩٧	د	ربط الاستهلاك بالمكانة	الاستهلاك المظهري هو الاستهلاك المفرط للسلع التي تعد دليلا على عضوية المستهلك للطبقة المرفهة في المجتمع الرأسمالي
٩٨	ب	التطرف	إظهار القوة الجسدية وإثارة الرعب
٩٩	ب	التقدم في فنون الدعاية	قدرة صانعيها على تحويلها إلى ثقافة ترغيب وتشويق لدى المستهلك
١٠٠	ج	السلوكي	لقي ٢٢ شاب مصرعهم نتيجة الشغب والغضب العارم من الجماهير
١٠١	أ	التمسك بالقيم الثقافية للمجتمع	أرفض أن يقتلعني أحد من جذوري
١٠٢	د	المعرفي	السياق كله
١٠٣	أ	التطرف الفكري	لا تصارع خنزيرا في الوحل
١٠٤	ب	الارتباط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية	تحول الاستهلاك إلى هدف في حد ذاته وزيادة الطموح الاستهلاكي الذي ارتبط بالتفاخر
١٠٥	أ	سلوكي	لا تؤذيني، لا تفسد سعادتي
١٠٦	د	الإنترنت	تقديم محتوى ذي طبيعة إعلامية متنوعة
١٠٧	ج	سبل مواجهة التطرف	رجال الإطفاء لا يكافحون النار بالنار
١٠٨	د	العولمة	محددة العالم
١٠٩	أ	المعرفي	السياق كله
١١٠	ج	أسباب التطرف	إنكار العدل .. تعزيز الفقر - يسود الجهل .. التقليل من شأنهم
١١١	ب	آليات العولمة	السياق كله
١١٢	أ	الانحراف الفكري	اجتماع الجهل والكبر فيها - إظهار الجهل في صورة العلم
١١٣	ج	المعرفي	ترفض فكرة لا تعرف عنها أي شيء

٣٨	د	نسبية	منذ زمن، أما اليوم
٣٩	ج	النظرية الاجتماعية	استعمال مجرد في أغلب الأحيان الهياكل مركبة التوضيح وتحليل أنماط الحياة الاجتماعية
٤٠	ب	التفاعل الاجتماعي	اتصال ذي معنى ونتيجة
٤١	د	التكيف الاجتماعي	دخيلة على تراث ثقافتهم الأصلية، بحيث تنصهر العناصر الجديدة وتمتزج بالعناصر الثقافية الأصلية
٤٢	أ	الجبر والإلزام	كلما زادت العادات عند الإنسان أصبح أقل حرية واستقلالية
٤٣	ب	الصراع	يشوه سمعتك
٤٤	ج	الصراع الاجتماعي	لا تبالي بالانتقادات، فالحشرات تهاجم المصابيح المضيئة دائما
٤٥	أ	الفلسفة / علم الاجتماع	إحداهما يتمثل في الدراسة المنسقة للفكر والمعارف الإنسانية، والآخر يدرس الإنسان نظرة شمولية
٤٦	أ	علم الاجتماع، وعلم الاقتصاد	المحتوى كله
٤٧	ج	الأنثروبولوجيا	السياق كله
٤٨	ب	علم الاجتماع / علم السياسة	يهتم بالإدارة العامة وكيفية رفع كفاءة الأجهزة الحكومية في حين يهتم آخر من العلوم الاجتماعية بالبيروقراطية والضغوط المتصلة بها
٤٩	ج	التاريخ	جزء من حياتنا الماضية
٥٠	ج	تراكم المعلومات	كل يوم جديد هو فرصة لمعرفة جديدة
٥١	د	الثقافة عملية متغيرة	المحتوى كله
٥٢	أ	قيمة العمل التطوعي	تزرع الصحراء
٥٣	ب	انتشار ثقافة العمل الحر	الطلاب لديهم الوعي بأهمية العمل الحر ودوره في استقلالية الفرد وتحقيق الاكتفاء الذاتي لهم
٥٤	ج	متنوعة المضمون	السياق كله
٥٥	ج	العضوية	اشترك الأطفال بالدوام أربع ساعات أسبوعيا في مقر الجمعية للمشاركة في بعض أنشطتها وخدماتها
٥٦	د	عناصر الثقافة	تتميز كل بيئة بلهجة خاصة بها، وتختلف تلك اللهجات تبعا للمكان والموقع وعوامل أخرى
٥٧	أ	الثقافة غير المادية	اتباع التقاليد
٥٨	ب	الثقافة عملية متنوعة المضمون	السياق كله
٥٩	ج	الثقافة أسلوب حياة	المعرفة وحدها لا تكفي، لابد أن يصاحبها التطبيق
٦٠	ج	العمل الحر	سعادة الإنسان أن يعمل ما يليق عمله
٦١	أ	أشكال الثقافة	الثقافة تترك بصماتها على الأمم
٦٢	ب	التكيفيه	خلق إحساسا لدى أفراد المجتمع بالوجود والاندماج والتجانس داخل المجتمع
٦٣	ج	الثقافة المادية	أبو الهول، والأهرامات الثلاثة، وهرم سقارة
٦٤	ج	تنفيذ الطموح	السياق كله
٦٥	أ	أنواع المشاركة في العمل التطوعي	إما أن تكون شمعة، وإما أن تكون مرآة تعكس الضوء
٦٦	ب	الأداء في العمل الحر	اطلب تجويده
٦٧	ج	السلوك التطوعي	أرسلت مصر العديد من المساعدات لبعض الدول التي تأثرت بجائحة فيروس كورونا
٦٨	ج	عناصر الثقافة	لكل مجتمع وبيئة لهجة خاصة به
٦٩	أ	قيمة العمل التطوعي	المصباح كلما ارتفع، كلما اتسع نطاق إضاءته
٧٠	ب	عملية متغيرة	السياق كله
٧١	ج	التخطيط في العمل الحر	السياق كله
٧٢	د	الثقافة كمعرفة	الثقافة لا تستهلك فكلما استخدمتها زادت أملاكك
٧٣	ب	متغيرة	السياق كله
٧٤	ج	التطوع	الأنانية تحكم العالم
٧٥	أ	مزايا العمل الحر	افعل الأشياء التي تحب فعلها حقا، وابحث دائما عن رغبتك الحقيقية.. احدث فرقا وتميزا، فالطريقة الوحيدة لفعل أشياء عظيمة هي أن تحب ما تفعله
٧٦	د	متطلبات العمل الحر	قلب القائد يجب أن يكون في رأسه